



Series : WXYZ/S

SET~4

Q.P. Code 18/S

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

	NOTE
(I)	Please check that this question paper contains 11 printed pages.
(II)	Please check that this question paper contains 14 questions.
(III)	Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
(IV)	Please write down the Serial Number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.
(V)	15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

FRENCH

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

General Instructions :

Read the following instructions carefully :

- (i) *This question paper contains 4 sections (14 questions)*
- (ii) **Section A (Q 1, Q 2) : Comprehension (20 marks)**
- (iii) **Section B (Q 3, Q 4) : Writing Skills (20 marks)**
- (iv) **Section C (Q 5, Q 6 – Q 12) : Grammar (25 marks)**
- (v) **Section D (Q 13, Q 14) : Culture and Civilisation (15 marks)**

18/S

1

#

[P.T.O.]



Lisez les instructions suivantes attentivement :

- (i) Ce papier contient 4 sections (14 questions)
- (ii) **Section A (Q 1, Q 2) : Compréhension (20 points)**
- (iii) **Section B (Q 3, Q 4) : Expression Écrite (20 points)**
- (iv) **Section C (Q 5, Q 6 – Q 12) : Grammaire (25 points)**
- (v) **Section D (Q 13, Q 14) : Culture et Civilisation (15 points)**

SECTION A
(Compréhension)

20 Marks

1. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes :

10

Jouons à un jeu nouveau. – Lequel – un jeu que je viens d’inventer. Fermez les yeux. Je vais dire un nom géographique. Chacun à son tour dira ce qu’il voit dans son imagination.... Attention !... « Les Alpes » ! – Moi, je vois des vallées cultivées comme des jardins, des forêts de sapins et de hêtres qui montent à deux mille mètres ; plus haut encore, près des neiges éternelles, les pâturages d’été, à l’herbe courte et parfumée. Et vous, quelle image vous faites-vous des Alpes ? – Laquelle ? ...Attendez ! Je ne puis répondre tout de suite ! Je n’ai pas d’imagination... - Alors, à un autre ! – Moi, je vois des villages sur les sommets, avec leurs toits à longue pente ; les routes et les cols les plus élevés de l’Europe, par où l’on passe de la Savoie au Dauphiné, et puis à la Provence---Moi, je vois les grands massifs chers aux alpinistes – Lesquels ? – Celui du mont Blanc, par exemple, et les glaciers fendus de crevasses, les murailles à pic, les aiguilles vertigineuses, les ascensions en cordée conduites par des guides pleins de courage et de dévouement – Je pense, pour ma part, aux plaisirs du ski, de la luge, aux champs de neige où l’on monte lentement, par le téléphérique.



(a) **Répondez aux questions : (2 au choix)**

$2 \times 2 = 4$

- (i) Que voit-on dans les Alpes quand on monte plus haut ?
- (ii) Quelles doivent être les qualités de ceux qui conduisent les Alpinistes ?
- (iii) Comment monte-t-on aux champs de neige ?

(b) **Trouvez dans le texte le contraire des mots suivants :** $4 \times 0.5 = 2$

- (i) bas
- (ii) rapidement
- (iii) vide
- (iv) ouvrir

(c) **Complétez avec un mot/des mots du texte : (2 au choix)** $2 \times 1 = 2$

- (i) Nous allons rester en _____ pendant les vacances.
- (ii) _____ veux-tu ! Les deux sacs sont jolis !
- (iii) Bon _____ ! Vous aurez beaucoup de travail l'année prochaine.
- (iv) Son _____ le transportait dans un autre monde.

(d) **Donnez la forme nominale des verbes suivants :**

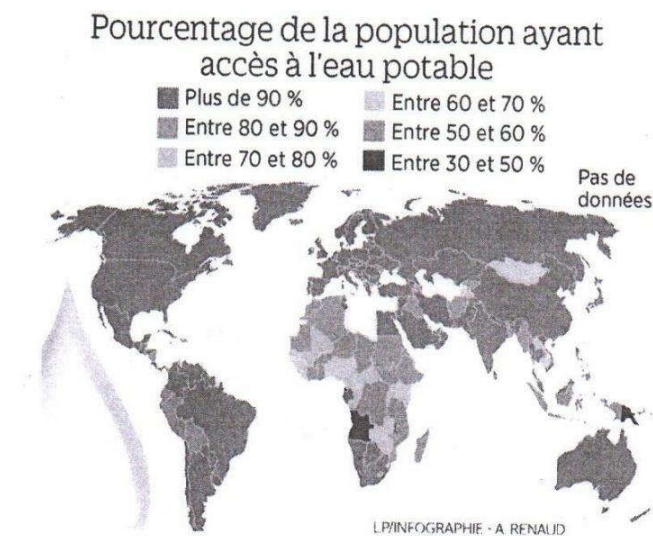
$2 \times 1 = 2$

- (i) Jouer
- (ii) Voyager



2. Lisez le texte, regardez l'image et ensuite répondez aux questions suivantes :

10



Transformer l'air en eau potable ? C'est le projet imaginé par Arturo Vittori et concrétisé avec ses « Warka Towers ». En 2022, 700 millions d'individus, soit 9% de la population mondiale, n'avaient pas accès à l'eau potable, selon l'Organisation mondiale de la santé (OMS) et l'Unicef.

Il s'agit de l'une des principales causes de mortalité dans le monde. Dans de nombreuses régions d'Afrique, où le climat est extrêmement chaud et sec, les habitants doivent parfois marcher des heures pour trouver de l'eau, celle-ci n'étant de plus pas toujours bonne pour eux. La Warka Tower est une grande structure en bambou et filet, haute de 10 mètres environ. Cette tour ressemble un peu à un arbre géant. Forme à laquelle elle doit d'ailleurs son nom. Puisque « warka » désigne un grand figuier que l'on trouve en Éthiopie, notamment, symbole de générosité et d'abondance.



Grâce au filet dont elle est équipée, la Warka Tower capte l'humidité de l'air, y compris dans les environnements les plus secs, en attrapant toutes les microgouttes présentes dans l'atmosphère. Ces gouttelettes coulent ensuite le long du filet pour atterrir dans un collecteur d'eau situé en bas de la tour. L'eau qui y est stockée peut alors être consommée ou utilisée pour se laver ou cuisiner...

Une tour de ce type peut recueillir jusqu'à 100 litres d'eau par jour. C'est l'équivalent de 200 petites bouteilles d'eau de 50 cl.

(Figuier – arbre ; filet -net ; gouttelette – droplets)

(a) **Dites vrai ou faux :** $2 \times 1 = 2$

- (i) Selon l'image, en Afrique, 90% de la population a l'accès à l'eau potable.

OU (OR)

(For the visually impaired students only)

Selon de texte, en Afrique, tous les foyers ont des robinets ayant accès à l'eau.

- (ii) « Warka » désigne un grand figuier que l'on trouve en Éthiopie.

(b) **Trouvez dans le texte : (2 au choix)** $2 \times 1 = 2$

- (i) La forme nominale de « structurer » _____
- (ii) La forme verbale de « la marche » _____
- (iii) Le contraire de « jamais » _____
- (iv) Un adverbe _____



(c) **Complétez avec un mot du texte :**

$4 \times 1 = 4$

- (i) Boire beaucoup d'eau chaque jour contribue à une bonne _____. (filet / atmosphère / santé)
- (ii) Avant de manger, il faut toujours _____ les mains .
(cuisiner / se laver / se lever)
- (iii) M. Dupont a 2000 _____ de vin dans le cave.
(microgouttes / individus / bouteilles)
- (iv) Cette _____ est connue pour ses politiques vertueuses.
(organisation / géant / boîte)

(d) **Répondez aux questions en cochant la bonne réponse :**
(2 au choix)

$2 \times 1 = 2$

- (i) « Warka Towers » est un projet pour _____.
 - (a) conserver la nature
 - (b) conserver les animaux
 - (c) conserver de l'eau
- (ii) « Warka » est un symbole de la _____.
 - (a) fierté
 - (b) générosité
 - (c) dépendance
- (iii) En Afrique, le climat est _____.
 - (a) sec
 - (b) doux
 - (c) rude
- (iv) La tour peut recueillir _____.
 - (a) 100 litres d'eau par jour
 - (b) 100 litres d'eau par heure
 - (c) 100 litres d'eau par semaine



SECTION B

(Expression Écrite)

20 Marks

3. Écrivez une lettre d'environ 80 mots sur UN des sujets suivants :

$1 \times 10 = 10$

- (a) Vous écrivez à votre ami(e) pour lui décrire vos dernières vacances.
- (b) Vous écrivez à votre cousin(e) décrivant ce qu'on doit faire pour réduire le réchauffement climatique.
- (c) Rédigez une lettre décrivant votre film favori.

4. Rédigez un texte/une histoire d'environ 120 mots en utilisant les mots suivants : (UN au choix)

$1 \times 10 = 10$

- (a) Thomas – partir – vacances – Inde – petit – ville – adorer – gens – sympathique – rester – ville – ouvrir – centre – sport – entraîner – enfants – ados – pauvres – aider – gagner – bourse – universités – célèbre – obtenir – prix – Président – travail – dévouement.

OU (OR)

- (b) Chloé – jeune femme – parc – trouver – chien – garder – rester – essayer – chercher – maître – personne – réclamer – un jour – homme – maison – demander – chien – Chloé – donner – triste – pleurer – surprise – homme – cadeau – chien – remercier.



SECTION C
(Grammaire)

25 Marks

5. Conjuguez les verbes suivants :

5×1 = 5

- (a) Quand je voyageais, je _____ (prendre) toujours beaucoup de vêtements.
- (b) Je suis triste que nous _____ (ne pas voir) plus souvent.
- (c) Dès qu'ils _____ (acheter) les billets, ils nous téléphoneront.
- (d) Si tu _____ (garder) les notes de M. Crougar, nous aurions gagné le concours.
- (e) _____ (Vouloir) vous asseoir dans vos sièges, nous vous appelons bientôt.

Répondez à QUATRE des questions suivantes : (6/7/8/9/10/11/12)

6. Mettez au discours direct/indirect selon le cas :

5×1 = 5

- (a) Hugo dit à Maxime : « Je ne peux pas comprendre ces algorithmes. »
- (b) L'employeur demande aux employés de suivre les règles de l'établissement.
- (c) Paul demande à son camarade s'il peut l'attendre devant la bibliothèque.
- (d) Ajay dit à sa sœur : « Arrête de faire du bruit ! »
- (e) Nicole demande à sa professeure : « Quand aurez-vous le résultat du concours ? »



7. Mettez au négatif :

$5 \times 1 = 5$

- (a) Dalida prend quelque chose pour sa copine.
- (b) Samir a encore des questions à poser.
- (c) Quelqu'un nous appelle maintenant.
- (d) Nous allons quelque part cet hiver.
- (e) Les filles vont au cinéma et au restaurant.

8. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels/y/en etc. :

$5 \times 1 = 5$

- (a) L'agent a donné les cartes d'entrée aux habitants de l'immeuble.
- (b) Damon vient de prendre des macarons.
- (c) Sans Pierre, je ne vais pas à la plage.
- (d) Les enfants vont au musée d'Orsay avec leurs camarades.
- (e) Donne les papiers à Louis !

9. Complétez par un pronom relatif simple ou composé :

$5 \times 1 = 5$

- (a) La brasserie _____ je t'attends est jaune en couleur.
- (b) Voilà la vedette _____ je t'avais parlé.
- (c) Elle m'a envoyé un courriel _____ j'ai répondu tout de suite.
- (d) La femme _____ anime l'atelier vient de Madagascar.
- (e) L'entreprise _____ je suis directrice est une start-up.



10. Complétez avec une préposition :

5×1 = 5

- (a) Madame, votre smartphone est _____ les dossiers.
- (b) M. Legrand a choisi une écharpe _____ sa fille.
- (c) Il ne faut pas bavarder _____ le cours.
- (d) Nous avons un rendez-vous _____ le médecin.
- (e) J'étudie la technologie _____ trois ans.

11. Complétez avec des adjectifs ou des pronoms interrogatifs :

5×1 = 5

- (a) _____ vins aimes-tu et _____ as-tu choisi ?
- (b) _____ fruits mangez-vous et _____ sont riches en vitamines ?
- (c) _____ étudiante dit la vérité et _____ ment ? Comment devenir ?
- (d) _____ sport pratiquez-vous et _____ pratiquent-ils ?
- (e) _____ exercice as-tu fini et _____ fait Pierre ?

12. Mettez les phrases en bonne ordre et récrivez :

5×1 = 5

- (a) déjeuner / regardant / la / il / mange / en / télé / son / toujours.
- (b) Sommes / pendant / Lille / allés / nous / les / à / vacances.
- (c) mathématiques / à / demain / 10 heures / cours / commencera / le / de.
- (d) regardait / de / arrivés / quand / match / Samir / sommes / le / football / nous.
- (e) vives / peinture / de / pleine / la / est / couleurs / sublime.



SECTION D
(Culture et Civilisation)

15 Marks

13. Répondez aux questions suivantes : (5 au choix)

5×2 = 10

- (a) Nommez quelques hommes illustres qui sont associés à la région de Bourgogne ?
- (b) Comment M. Vincent se sent-il après le repas ?
- (c) À quels jeux les enfants jouent-ils en hiver ?
- (d) Qu'est-ce que M. Vincent va offrir à sa femme au jour de l'An ?
- (e) Que dit-on à propos du vent *le Mistral* ?
- (f) Décrivez le jeu des billes.
- (g) Que trouve-t-on à Camargue ?

14. Complétez et récrivez : (5 au choix)

5×1 = 5

(bicyclette / imprudent / bouquet / chanson / corde / langue / traditionnels)

- (a) J'ai le nom sur le bout de la _____.
- (b) Une _____ française est *Sur le pont d'Avignon, l'on y danse*.
- (c) Les plus jeunes s'amuse(n)t aux jeux _____ de leur âge.
- (d) M. Vincent est _____. Il conduit la voiture dans un état d'ivresse.
- (e) Pendant la récréation, les filles sautent à la _____.
- (f) Pierre reçoit une _____ qu'il a désirée.
- (g) Hélène apportera un _____ de fleurs à sa maîtresse.