Series : WXYZ/S

SET~4

प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code **358/S**

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।
Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

खाद्य पोषण और आहार विज्ञान

FOOD NUTRITION AND DIETETICS

*निर्धारित समय : **3** घण्टे* — *अधिकतम अंक : **60***

*Time allowed : **3** hours* — *Maximum Marks : **60***

नोट	NOTE
(I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **15** हैं।	(I) Please check that this question paper contains **15** printed pages.
(II) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।	(II) Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
(III) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **24** प्रश्न हैं।	(III) Please check that this question paper contains **24** questions.
(IV) **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में यथा स्थान पर प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।**	(IV) **Please write down the Serial Number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.**
(V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।	(V) 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period. #

सामान्य निर्देश :

(i) कृपया निर्देशों को ध्यान से पढ़ें।

(ii) इस प्रश्न-पत्र में **दो** खण्डों में **24** प्रश्न हैं : **खण्ड क** और **खण्ड ख**।

(iii) **खण्ड क** में वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं, जबकि **खण्ड ख** में विषयपरक प्रकार के प्रश्न हैं।

(iv) दिए गए (6 + 18) = 24 प्रश्नों में से, उम्मीदवार को 3 घंटे के आबंटित (अधिकतम) समय में (6 + 11) = 17 प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

(v) किसी विशेष खण्ड के सभी प्रश्नों को सही क्रम में करने का प्रयास किया जाना चाहिए।

(vi) **खण्ड क** : वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न (30 अंक) :

- *(a)* इस खण्ड में **6** प्रश्न हैं।
- *(b)* कोई नकारात्मक अंकन नहीं है।
- *(c)* दिए गए निर्देशों के अनुसार कीजिए।
- *(d)* प्रत्येक प्रश्न/भाग के सामने आबंटित अंकों का उल्लेख किया गया है।

(vii) **खण्ड ख** : विषयपरक प्रकार के प्रश्न (30 अंक) :

- *(a)* इस खण्ड में **18** प्रश्न हैं।
- *(b)* उम्मीदवार को **11** प्रश्न करने हैं।
- *(c)* दिए गए निर्देशों के अनुसार कीजिए।
- *(d)* प्रत्येक प्रश्न/भाग के सामने आबंटित अंकों का उल्लेख किया गया है।

खण्ड क

(वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न) **(30 अंक)**

1. रोज़गार कौशल पर दिए गए **6** प्रश्नों में से किन्हीं **4** के उत्तर दीजिए। *4×1=4*

(i) संचार के दो महत्त्व लिखिए। *1*

(ii) 'आत्म-जागरूकता' शब्द को परिभाषित कीजिए। *1*

(iii) ___________ एक आयताकार बॉक्स है, जहाँ पंक्ति और कॉलम एक स्प्रेडशीट में मिलते हैं। *1*

(iv) वह व्यक्ति जो किसी व्यक्ति या संगठन के लिए काम करता है और उसके लिए भुगतान प्राप्त करता है, उसे क्या कहा जाता है ? *1*

(v) ईईएसएल (EESL) का पूरा नाम लिखिए। *1*

(vi) स्प्रेडशीट को कैसे सेव (Save) किया जाता है ? *1*

General Instructions :

(i) *Please read the instructions carefully.*

(ii) *This question paper consists of **24** questions in **two** Sections : **Section A** and **Section B**.*

(iii) ***Section A** has Objective Type Questions, whereas **Section B** contains Subjective Type Questions.*

(iv) *Out of the given (6 + 18) = 24 questions, a candidate has to answer (6 + 11) = 17 questions in the allotted (maximum) time of 3 hours.*

(v) *All questions of a particular section must be attempted in the correct order.*

(vi) ***Section A** : Objective Type Questions (30 marks) :*

- *(a)* *This section has **6** questions.*
- *(b)* *There is no negative marking.*
- *(c)* *Do as per the instructions given.*
- *(d)* *Marks allotted are mentioned against each question/part.*

(vii) ***Section B** : Subjective Type Questions (30 marks) :*

- *(a)* *This section has **18** questions.*
- *(b)* *A candidate has to do **11** questions.*
- *(c)* *Do as per the instructions given.*
- *(d)* *Marks allotted are mentioned against each question/part.*

SECTION A

(Objective Type Questions) **(30 marks)**

1. Answer any ***4*** out of the given ***6*** questions on Employability Skills. *4×1=4*

(i) Write two importances of communication. *1*

(ii) Define the term ‘self-awareness’. *1*

(iii) ___________ is a rectangle shaped box, where the row and column meet in a spreadsheet. *1*

(iv) A person who works for an individual or organisation and gets paid for the same is called ___________. *1*

(v) Write the full form of EESL. *1*

(vi) How does one save a spreadsheet ? *1*

2. दिए गए ***7*** प्रश्नों में से किन्हीं ***5*** के उत्तर दीजिए। *5×1=5*

(i) एंटरल फीडिंग क्या है ? *1*

(ii) डायरिया में किस प्रकार के भोजन से परहेज़ करना चाहिए ? *1*

(iii) टाइफाइड से बचाव के लिए दो सावधानियाँ लिखिए। *1*

(iv) सादा आहार (Bland diet) के दो उदाहरण दीजिए। *1*

(v) एचएसीसीपी (HACCP) का पूरा नाम लिखिए। *1*

(vi) तपेदिक से पीड़ित व्यक्ति का वजन क्यों घटता है ? *1*

(vii) 'खाद्य स्वच्छता' शब्द से आप क्या समझते हैं ? *1*

3. दिए गए ***7*** प्रश्नों में से किन्हीं ***6*** के उत्तर दीजिए। *6×1=6*

निम्नलिखित कथन सही हैं अथवा ग़लत। यदि कोई कथन ग़लत है, तो उसका सही कथन लिखिए।

(i) खाना पकाने की भूनने की विधि में ओवन की आवश्यकता होती है। *1*

(ii) मोटापा अत्यधिक ऊर्जा सेवन और कम शारीरिक गतिविधि का परिणाम है। *1*

(iii) हैजा एक वायरल संक्रमण है, जो *विब्रियो कोलेरा* के कारण होता है। *1*

(iv) टाइप II डायबिटीज (Type II diabetes) को किशोर मधुमेह भी कहा जाता है। *1*

(v) खाद्य खतरे भौतिक, रासायनिक या जैविक हो सकते हैं। *1*

(vi) स्फिगमोमैनोमीटर (Sphygmomanometer) का उपयोग उपवास (fasting) के दौरान रक्त शर्करा के स्तर को मापने के लिए किया जाता है। *1*

(vii) जीएमपी (GMP) कीट दमन के लिए एक पारिस्थितिक उपागम है। *1*

4. दिए गए ***6*** प्रश्नों में से किन्हीं ***5*** के उत्तर दीजिए। *5×1=5*

(i) आहार विशेषज्ञ कौन होता है ? *1*

(ii) "प्रेशर कुकिंग को खाना पकाने का सबसे अच्छा तरीका माना जाता है, लेकिन यह सभी स्थितियों में उपयुक्त नहीं है।" प्रेशर कुकिंग के दो नुकसान लिखिए। *1*

2. Answer any **5** out of the given **7** questions. *5×1=5*

(i) What is enteral feeding ? *1*

(ii) What type of food should be avoided in diarrhea ? *1*

(iii) Write two precautions to be taken to prevent typhoid. *1*

(iv) Give two examples of a bland diet. *1*

(v) Write the full form of HACCP. *1*

(vi) Why does weight loss occur among those suffering from tuberculosis ? *1*

(vii) What do you understand by the term 'food hygiene' ? *1*

3. Answer any **6** out of the given **7** questions. *6×1=6*

State whether the following statements and true or false. In case a statement is false, write the corrected statement.

(i) Oven is required in roasting method of cooking. *1*

(ii) Obesity is a result of excessive energy intake and reduced physical activity. *1*

(iii) Cholera is a viral infection caused by *Vibrio cholerae*. *1*

(iv) Type II diabetes is also called juvenile diabetes. *1*

(v) Food Hazards can be physical, chemical or biological. *1*

(vi) Sphygmomanometer is used to measure blood glucose levels during fasting. *1*

(vii) GMP is an ecological approach to pest suppression. *1*

4. Answer any **5** out of the given **6** questions. *5×1=5*

(i) Who is a dietitian ? *1*

(ii) "Pressure cooking is considered as one of best methods of cooking, but it is not suitable in all conditions." Write two disadvantages of pressure cooking. *1*

(iii) अधिक वजन वाले व्यक्ति के लिए व्यायाम क्यों महत्वपूर्ण है ? *1*

(iv) संतृप्त एवं असंतृप्त वसा का एक-एक उदाहरण दीजिए। *1*

(v) ओआरएस (ORS) क्या है ? *1*

(vi) बुलीमिया नर्वोसा से पीड़ित रोगियों की दो विशेषताओं को सूचीबद्ध कीजिए। *1*

5. दिए गए ***6*** प्रश्नों में से किन्हीं ***5*** के उत्तर दीजिए। *5×1=5*

निम्न प्रश्नों के दो कथन हैं अभिकथन (A) एवं कारण (R)। नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन करते हुए उत्तर दीजिए :

(A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।

(B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परंतु कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या ***नहीं*** करता है।

(C) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) ग़लत है।

(D) अभिकथन (A) ग़लत है, परन्तु कारण (R) सही है।

(i) *अभिकथन (A)* : आहार (डाईट) चिकित्सा में विशिष्ट आहार व्यवस्था या भोजन योजना का पालन करना शामिल होता है। *1*

कारण (R) : इन विशिष्ट आहार व्यवस्थाओं को चिकित्सीय आहार कहा जाता है, उदाहरण के लिए ग्लूटेन मुक्त आहार, कम वसा वाला आहार।

(ii) *अभिकथन (A)* : तपेदिक मुख्य रूप से फेफड़ों को प्रभावित करता है लेकिन अन्य अंगों में भी फैल जाता है। *1*

कारण (R) : यह एक दीर्घकालिक बुखार है जो *माइकोबैक्टीरियम एवियम* बैक्टीरिया के कारण होता है।

(iii) *अभिकथन (A)* : अधिक वजन और मोटापा आमतौर पर ऊर्जा का उपभोग तथा ऊर्जा व्यय के बीच असंतुलन का परिणाम है। *1*

कारण (R) : यह असंतुलन भोजन के अधिक सेवन और कम शारीरिक गतिविधि के कारण हो सकता है।

(iii) Why is exercise important for an overweight person ? *1*

(iv) Give one example each of saturated and unsaturated fat. *1*

(v) What is ORS ? *1*

(vi) List two characteristics of patients suffering from Bulimia Nervosa. *1*

5. Answer any ***5*** out of the given ***6*** questions. *5×1=5*

The following questions consist of two statements, Assertion (A) and Reason (R). Answer these questions selecting the appropriate option given below :

(A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).

(B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is ***not*** the correct explanation of the Assertion (A).

(C) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.

(D) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.

(i) *Assertion (A) :* Diet therapy may include following of specialized dietary regimes or meal plans. *1*

Reason (R) : These specialized diet regimes are called therapeutic diets, e.g. Gluten-free diet, low fat diet.

(ii) *Assertion (A) :* Tuberculosis mainly affects the lungs but spreads to other organs also. *1*

Reason (R) : It is a chronic fever which is caused by *Mycobacterium Avium* bacteria.

(iii) *Assertion (A) :* Overweight and obesity are generally the result of an imbalance between energy intake and energy expenditure. *1*

Reason (R) : The imbalance might be due to excess food intake and reduced physical activity.

(iv) *अभिकथन (A)* : एचबीए1सी (HbA1c) पिछले दो-तीन महीनों के दौरान रक्त में ग्लूकोज के स्तर की सामान्य प्रवृत्ति को दर्शाता है। *1*

कारण (R) : मधुमेह से पीड़ित व्यक्ति में HbA1c की सांद्रता 5 – 6% के बीच होती है।

(v) *अभिकथन (A)* : साल्मोनेलोसिस एक जीवाणु रोग है जो आंत्र पथ को प्रभावित करता है। *1*

कारण (R) : साल्मोनेला बैक्टीरिया आमतौर पर कच्चे अंडे, मांस, फलों और सब्ज़ियों में पाया जाता है।

(vi) *अभिकथन (A)* : खाद्य स्वच्छता भोजन तैयार करने का एक अनिवार्य पहलू नहीं है। *1*

कारण (R) : यह अच्छी विनिर्माण/कृषि पद्धतियों की बुनियादी आवश्यकता है।

6. दिए गए ***6*** प्रश्नों में से किन्हीं ***5*** के उत्तर दीजिए। *5×1=5*

(i) प्यूरिन प्रतिबंधित आहार निम्नलिखित में से किस बीमारी के लिए निर्धारित है ? *1*

(A) डायबिटीज (मधुमेह)

(B) गाउट (Gout)

(C) पीलिया

(D) उच्च रक्तचाप

(ii) यदि रोगी भोजन चबाने या निगलने में असमर्थ है, तो ऐसे रोगी के लिए __________ भोजन का उपयुक्त तरीका है। *1*

(A) ओरल फीडिंग

(B) पैरेंटेरल फीडिंग

(C) इन्ट्रावेनस फीडिंग

(D) एंटेरल फीडिंग

(iv) *Assertion (A) :* HbA1c shows the general trend of Glucose levels in the blood during the previous 2 – 3 months. *1*

Reason (R) : In a diabetic person, the HbA1c concentration varies from 5 – 6%.

(v) *Assertion (A) :* Salmonellosis is a bacterial disease that affects the intestinal tract. *1*

Reason (R) : Salmonella bacteria is commonly found in raw eggs, meat, fruits and vegetables.

(vi) *Assertion (A) :* Food Sanitation is not an essential aspect of food preparation. *1*

Reason (R) : It constitutes a basic necessity of good manufacturing/agricultural practices.

6. Answer any ***5*** out of the given ***6*** questions. *5×1=5*

(i) Purine restricted diet is prescribed for which of the following diseases ? *1*

(A) Diabetes

(B) Gout

(C) Jaundice

(D) Hypertension

(ii) If the patient is unable to swallow or chew the food, ____________ is the suitable mode of feeding for such patients. *1*

(A) Oral feeding

(B) Parenteral feeding

(C) Intravenous feeding

(D) Enteral feeding

(iii) जब रक्त में ग्लूकोज का स्तर 180 mm/dL से ऊपर बढ़ जाता है, तो वह स्थिति क्या कहलाती है ? *1*

(A) ग्लाइकोसूरिया (Glycosuria)

(B) पोलियूरिया (Polyuria)

(C) पोलिडिप्सिया (Polydipsia)

(D) कीटोनेमिया (Ketonemia)

(iv) __________ सब्ज़ियों से अत्यधिक पोटेशियम और फास्फोरस को बाहर निकाल देती है। *1*

(A) ब्लैंचिंग (Blanching)

(B) पोचिंग (Poaching)

(C) लीचिंग (Leaching)

(D) रोसटिंग (Roasting)

(v) खाद्य सुरक्षा प्रबंधन प्रणाली जो भोजन में मौजूद खतरों को पहचानने या निर्धारित करने में मदद करती है : *1*

(A) यूएनईपी (UNEP)

(B) एचएसीसीपी (HACCP)

(C) आईसीएमआर (ICMR)

(D) एफएसएसएआई (FSSAI)

(vi) कच्चे अंडे व मीट में अक्सर पाया जाने वाला बैक्टीरिया है : *1*

(A) *स्टैफिलोकोकस*

(B) *विब्रियो कोलेरा*

(C) *साल्मोनेला*

(D) *क्लोस्ट्रीडियम*

(iii) When blood glucose level increases above 180 mg/dL, that condition is called : *1*

(A) Glycosuria

(B) Polyuria

(C) Polydipsia

(D) Ketonemia

(iv) _________ drains out excessive potassium and phosphorous from the vegetables. *1*

(A) Blanching

(B) Poaching

(C) Leaching

(D) Roasting

(v) The food safety management system that helps to identify/determine hazards present in the food is : *1*

(A) UNEP

(B) HACCP

(C) ICMR

(D) FSSAI

(vi) Bacteria often present in raw eggs and meat is : *1*

(A) *Staphylococcus*

(B) *Vibrio Cholerae*

(C) *Salmonella*

(D) *Clostridium*

खण्ड ख

(विषयपरक प्रकार के प्रश्न) **(30 अंक)**

*रोज़गार कौशल पर दिए गए **5** प्रश्नों में से किन्हीं **3** के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 20 – 30 शब्दों में दीजिए।* *3×2=6*

7. सक्रिय श्रवण को प्रभावित करने वाले चार कारक लिखिए। *2*

8. एफएफएम क्या है ? *2*

9. स्प्रेडशीट को कैसे प्रिन्ट किया जा सकता है ? *2*

10. एक उद्यमी के लिए संगठनात्मक कौशल कैसे महत्वपूर्ण हैं ? *2*

11. 'पारिस्थितिकी तंत्र' शब्द को परिभाषित कीजिए। *2*

*दिए गए **5** प्रश्नों में से किन्हीं **3** के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 20 – 30 शब्दों में दीजिए।* *3×2=6*

12. उन दो तरीकों को सूचीबद्ध कीजिए जिनके माध्यम से किसी रोगी की चिकित्सीय आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए आहार को संशोधित या समायोजित किया जा सकता है। *2*

13. डायरिया क्या है ? डायरिया के विभिन्न प्रकारों के बारे में संक्षेप में बताइए। *1+1=2*

14. "बच्चों में मोटापा बढ़ रहा है।" कोई दो कारण बताइए। *2*

15. एचएफएसएस (HFSS) भोजन के दो उदाहरण देकर संक्षेप में समझाइए कि एचएफएसएस (HFSS) खाद्य पदार्थ किस प्रकार उच्च रक्तचाप पैदा करने के लिए मुख्य दोषी हैं ? *2*

16. टाइप I (Type I) एवं टाइप II (Type II) डायबिटीज़ मेलिटस के प्रकार के बीच अंतर कीजिए। *2*

SECTION B

(Subjective Type Questions) **(30 marks)**

*Answer any **3** out of the given **5** questions on Employability Skills. Answer each question in 20 – 30 words.* *3×2=6*

7. Write the factors that affect active listening. *2*

8. What is FFM ? *2*

9. How can a spreadsheet be printed ? *2*

10. How are organisational skills important for an entrepreneur ? *2*

11. Define the term 'Ecosystem'. *2*

*Answer any **3** out of the given **5** questions in 20 – 30 words each.* *3×2=6*

12. Enlist two ways through which a diet can be modified or adjusted to meet the therapeutic needs of a patient. *2*

13. What is diarrhea ? Briefly explain the different types of diarrhea. *1+1=2*

14. "Child obesity is on the increase." Give two reasons. *2*

15. Give two examples of HFSS foods. Briefly explain how HFSS foods are the main culprits for causing hypertension. *2*

16. Differentiate between Type I and Type II diabetes mellitus. *2*

*दिए गए **3** प्रश्नों में से किन्हीं **2** के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 30 – 50 शब्दों में दीजिए।* *2×3=6*

17. कुपोषण को परिभाषित कीजिए। कुपोषण और संक्रमण के सहक्रियात्मक प्रभाव पर चर्चा कीजिए। *1+2=3*

18. विभिन्न प्रकार के बुखार को फ्लोचार्ट द्वारा दर्शाइए और प्रत्येक प्रकार के उदाहरण के साथ यह भी बताइए कि बुखार के दौरान बीएमआई (BMI) कैसे प्रभावित होता है। $1\frac{1}{2}+1\frac{1}{2}=3$

19. ORT (ओआरटी) का पूरा नाम लिखिए और बताइए कि कैसे ओआरटी (ORT) निर्जलीकरण के प्रबंधन के लिए एक प्रभावी तरीका है। *1+2=3*

*दिए गए **5** प्रश्नों में से किन्हीं **3** के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 – 80 शब्दों में दीजिए।* *3×4=12*

20. खाना पकाने की शुष्क ताप विधियों की गणना कीजिए। किन्हीं दो शुष्क ताप विधियों को उनके फायदे और नुकसान के साथ समझाइए। *1+3=4*

21. मोटापा शब्द से आप क्या समझते हैं ? मोटापे के आकलन के लिए दो विधियाँ लिखिए। वयस्कों में मोटापे की रोकथाम के उपायों की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए। *4*

22. (i) अनियंत्रित मधुमेह की जटिलताओं का वर्णन कीजिए। *2*

(ii) मधुमेह के प्रबंधन में शामिल पोषण चिकित्सा का वर्णन कीजिए। *2*

23. उच्च रक्तचाप के किन्हीं तीन परिणामों की व्याख्या कीजिए और साथ ही उच्च रक्तचाप के रोगी द्वारा परहेज किए जाने वाले और उदारतापूर्वक लिए जाने वाले खाद्य पदार्थों की भी सूची बनाइए। *4*

24. (i) खाद्य-जनित रोग क्या हैं ? *1*

(ii) खाद्य-जनित बीमारी के कारणों और लक्षणों को सूचीबद्ध कीजिए। *1*

(iii) खाद्य-जनित बीमारी से बचाव के उपाय बताइए। *2*

*Answer any **2** out of the given **3** questions in 30 – 50 words each.* *2×3=6*

17. Define malnutrition. Discuss the synergistic effect of malnutrition and infection. *1+2=3*

18. Draw a flowchart to show the different types of fever along with an example of each type. Also explain how BMR is affected during fever. $1\frac{1}{2}+1\frac{1}{2}=3$

19. Expand the term ORT. Explain how ORT is an effective way for the management of dehydration. *1+2=3*

*Answer any **3** out of the given **5** questions in 50 – 80 words each.* *3×4=12*

20. Enumerate the dry heat methods of cooking. Explain any two dry heat methods with their advantages and disadvantages. *1+3=4*

21. What do you understand by the term obesity ? Write two methods implemented for assessment of obesity. Outline the measures to prevent obesity among adults. *4*

22. (i) Illustrate the major complications of uncontrolled diabetes. *2*

(ii) Describe the nutritional therapy involved in the management of diabetes. *2*

23. Explain any three consequences of hypertension. Also list out the foods to be avoided and to be taken liberally for a patient with hypertension. *4*

24. (i) What are food-borne diseases ? *1*

(ii) Enlist the causes and symptoms of food-borne illness. *1*

(iii) Outline the ways to prevent food-borne illness. *2*