SET-4

Series WXYZ/S

प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code **366/S**

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।
Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **11** हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **21** प्रश्न हैं।
- **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में यथा स्थान पर प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।**
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains **11** printed pages.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **21** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

प्रारंभिक शिशु देखभाल व शिक्षा

EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION

*निर्धारित समय : **2** घण्टे* | *अधिकतम अंक : **50***

*Time allowed : **2** hours* | *Maximum Marks : **50***

सामान्य निर्देश :

(i) *कृपया निर्देशों को ध्यान से पढ़ें।*

(ii) *इस प्रश्न-पत्र में **दो** खण्डों में **21** प्रश्न हैं : **खण्ड क** और **खण्ड ख**।*

(iii) ***खण्ड क** में वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं, जबकि **खण्ड ख** में विषयपरक प्रकार के प्रश्न हैं।*

(iv) *दिए गए (5 + 16) = 21 प्रश्नों में से, उम्मीदवार को 2 घंटे के आबंटित (अधिकतम) समय में (5 + 10) = 15 प्रश्नों के उत्तर देने हैं।*

(v) *किसी विशेष खण्ड के सभी प्रश्नों को सही क्रम में करने का प्रयास किया जाना चाहिए।*

(vi) ***खण्ड क** : वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न (24 अंक) :*

(a) *इस खण्ड में **5** प्रश्न हैं।*

(b) *कोई नकारात्मक अंकन नहीं है।*

(c) *दिए गए निर्देशों के अनुसार कीजिए।*

(d) *प्रत्येक प्रश्न/भाग के सामने आबंटित अंकों का उल्लेख किया गया है।*

(vii) ***खण्ड ख** : विषयपरक प्रकार के प्रश्न (26 अंक) :*

(a) *इस खण्ड में **16** प्रश्न हैं।*

(b) *उम्मीदवार को **10** प्रश्न करने हैं।*

(c) *दिए गए निर्देशों के अनुसार कीजिए।*

(d) *प्रत्येक प्रश्न/भाग के सामने आबंटित अंकों का उल्लेख किया गया है।*

खण्ड क

(वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न) **(24 अंक)**

1. रोज़गार कौशल पर दिए गए ***6*** प्रश्नों में से किन्हीं ***4*** के उत्तर दीजिए। *4×1=4*

(i) ______________ वाक्य वह है, जिसमें दो या दो से अधिक निर्देशांक उपवाक्य एक संयोजक समुच्चयबोधक से जुड़े होते हैं।

(ii) ______________ परेशान, नाराज़ और निराश महसूस करने की स्थिति है।

(iii) ______________ किसी की अपनी आवश्यकताओं, इच्छाओं, आदतों, लक्षणों, व्यवहार और भावनाओं के बारे में एक समझ है।

(iv) एक सेल की स्थिति उसके __________ और __________ का संयोजन है।

(v) मुश्किल होने पर भी काम करने की क्षमता को ______________ कहते हैं।

(vi) ______________ पौधा हवा से हानिकारक प्रदूषकों को अवशोषित करता है।

General Instructions :

(i) *Please read the instructions carefully.*

(ii) *This question paper consists of **21** questions in **two** Sections : **Section A** and **Section B**.*

(iii) ***Section A** has Objective Type Questions whereas **Section B** contains Subjective Type Questions.*

(iv) *Out of the given (5 + 16) = 21 questions, a candidate has to answer (5 + 10) = 15 questions in the allotted (maximum) time of 2 hours.*

(v) *All questions of a particular section must be attempted in the correct order.*

(vi) ***Section A** : Objective Type Questions (24 marks) :*

- *(a)* *This section has **5** questions.*
- *(b)* *There is no negative marking.*
- *(c)* *Do as per the instructions given.*
- *(d)* *Marks allotted are mentioned against each question/part.*

(vii) ***Section B** : Subjective Type Questions (26 marks) :*

- *(a)* *This section has **16** questions.*
- *(b)* *A candidate has to do **10** questions.*
- *(c)* *Do as per the instructions given.*
- *(d)* *Marks allotted are mentioned against each question/part.*

Section A

(Objective Type Questions) **(24 Marks)**

1. Answer any ***4*** out of the given ***6*** questions on Employability Skills. *4×1=4*

(i) A _____________ sentence is one which consists of two or more coordinate clauses joined by a coordinating conjunction.

(ii) __________ is a state of feeling upset, annoyed and hopeless.

(iii) __________ is an understanding about one's own needs, desires, habits, traits, behaviour and feelings.

(iv) The location of a cell is a combination of __________ and __________.

(v) __________ is the ability to do things even when it is difficult.

(vi) __________ plant absorbs the harmful pollutants from the air.

2. दिए गए ***6*** प्रश्नों में से किन्हीं ***5*** के उत्तर दीजिए। *5×1=5*

(i) इसके माध्यम से बच्चों में शारीरिक गति, शक्ति और लचीलापन प्राप्त होता है :

(A) ब्लॉक एवं पहेलियाँ (B) दौड़ना और चढ़ना

(C) रेत और पानी के खेल (D) ड्राइंग और पेंटिंग

(ii) ____________ ध्वनि मॉड्यूलेशन, दृश्य सहायता, अभिव्यक्ति और इशारों के साथ होना चाहिए।

(iii) 1926 में ताराबाई मोदक ने गिजुभाई को __________ स्थापित करने में मदद की।

(A) नूतन बाल शिक्षण केन्द्र

(B) नूतन बालिका शिक्षण केन्द्र

(C) नूतन बाल प्रशिक्षण केन्द्र

(D) नूतन बालिका प्रशिक्षण केन्द्र

(iv) समानुभूति क्या है ?

(v) निम्नलिखित में से कौन-सी कक्षा प्रक्रियाओं के माध्यम से बच्चों में भावनात्मक बुद्धिमता बढ़ाने की प्रक्रिया ***नहीं*** है ?

(A) संगीत का इलेक्ट्रिक और मिश्रित उपयोग

(B) खेल का उपयोग

(C) मूड कार्ड का उपयोग

(D) बिल्डिंग ब्लॉक्स का उपयोग

(vi) ____________ स्वंय और दूसरों के लिए ज्ञान और भावनाओं की अभिव्यक्ति को विनियमित करने की क्षमता है।

3. दिए गए ***6*** प्रश्नों में से किन्हीं ***5*** के उत्तर दीजिए। *5×1=5*

(i) निम्नलिखित में से कौन-सा बच्चे के विकास का क्षेत्र ***नहीं*** है ?

(A) आर्थिक विकास (B) सामाजिक विकास

(C) भावनात्मक विकास (D) संज्ञानात्मक विकास

(ii) 1937 में गाँधीजी ने नई शिक्षा की योजना के लिए एक ठोस वैचारिक आधार दिया, जिसे ____________ कहा जाता है।

(iii) जब किसी बच्चे को कुछ शब्दों को बोलने में कठिनाई होती है, तो उसे __________ कहा जाता है।

(A) तुतलाना (लिस्पिंग) (B) अस्पष्ट उच्चारण (स्लरिंग)

(C) लुकनत (हकलाना) (D) डिस्लेक्सिया

2. Answer any ***5*** out of the given ***6*** questions. *5×1=5*

(i) Body movement, strength and flexibility is gained among children through :

(A) Blocks and puzzles (B) Running and climbing

(C) Sand and water play (D) Drawing and painting

(ii) __________ should be accompanied by voice modulation, visual aids expressions and gestures.

(iii) In 1926, Tarabai Modak helped Gijubhai to establish __________.

(A) Nutan Bal Shikshan Kendra

(B) Nutan Balika Shikshan Kendra

(C) Nutan Bal Prashikshan Kendra

(D) Nutan Balika Prashikshan Kendra

(iv) What is empathy ?

(v) Which of the following is ***not*** a process of enhancing emotional intelligence among children through classroom procedures ?

(A) Electric and blended use of music

(B) Use of play

(C) Use of mood cards

(D) Use of building blocks

(vi) __________ is the ability to regulate knowledge and expression of emotion for self and others.

3. Answer any ***5*** out of the given ***6*** questions. *5×1=5*

(i) Which of the following is ***not*** a domain of development of a child ?

(A) Economic development (B) Social development

(C) Emotional development (D) Cognitive development

(ii) In 1937 Gandhiji gave a sound ideology as basis for a scheme of new education called __________.

(iii) When a child finds it difficult to sound certain words, it is called ____________.

(A) Lisping (B) Slurring

(C) Stammering (D) Dyslexia

(iv) सामाजिक व्यवहार को बढ़ावा देने के लिए देखभालकर्ता को निम्नलिखित में से किससे बचना चाहिए ?

(A) सकारात्मक व्यवहार को सुदृढ़ करने से

(B) निरीक्षण करने से, कार्य करने से और अनुकूलन करने से

(C) धैर्य रखने से

(D) डाँटने और चिल्लाने से

(v) सहानुभूति को परिभाषित कीजिए।

(vi) बचपन (टॉडलर) के चरण में स्वायत्तता को परिभाषित कीजिए।

4. दिए गए ***6*** प्रश्नों में से किन्हीं ***5*** के उत्तर दीजिए। *5×1=5*

(i) भाषा विकास को परिभाषित कीजिए।

(ii) संविधान ने ______________ को एक भारतीय, पूर्वी और वैश्विक सांस्कृतिक केंद्र के रूप में नामित किया है।

(iii) निम्नलिखित में से कौन-सा 4 – 5 वर्ष के बच्चे के लिए मानसिक विकास का मील का पत्थर ***नहीं*** है ?

(A) 10 तक गिनती करना

(B) सरल आकृतियों को पहचानना

(C) संख्याएँ और शब्द लिखना

(D) नियमों का पालन करना

(iv) वह प्रक्रिया जिसके माध्यम से अन्य व्यक्ति अथवा समूह से कुछ उत्तेजनाओं का चयन किया जाता है, ______________ कहलाती है।

(v) कक्षा में किसे खेल सामग्री कहा जा सकता है ?

(vi) शिशु देखभाल व शिक्षा के नज़रिए से, टेबल के कोनों और किनारों को गोल करने की आवश्यकता नहीं होती है। (सत्य / असत्य)

5. दिए गए ***6*** प्रश्नों में से किन्हीं ***5*** के उत्तर दीजिए। *5×1=5*

(i) निम्नलिखित में से कौन-सा 4 वर्ष के बच्चे के शारीरिक विकास का मील का पत्थर ***नहीं*** है ?

(A) काँटे और चम्मच का उपयोग करना (B) एक पैर पर कूदना

(C) उछलती गेंद को पकड़ना (D) जूतों के फीते बाँधना

(iv) In order to promote prosocial behaviour, which of the following should be avoided by the caregiver ?

(A) Reinforce positive behaviour

(B) Observe, act and adapt

(C) Be patient

(D) Scolding and shouting

(v) Define sympathy.

(vi) Define autonomy in toddler phase.

4. Answer any ***5*** out of the given ***6*** questions. *5×1=5*

(i) Define language development.

(ii) The Constitution has designated ___________ as an Indian, Eastern and Global cultural centre.

(iii) Which of the following is ***not*** a cognitive development milestone of a 4-5-year old ?

(A) Count up to 10

(B) Identifies simple shapes

(C) Write numbers and words

(D) Follows rules

(iv) Process through which certain stimuli are selected from another person or group is called ___________.

(v) What can be called play material in a classroom ?

(vi) Table corners and table edges need not be rounded off to ensure children safety. (True/False)

5. Answer any ***5*** out of the given ***6*** questions. *5×1=5*

(i) Which of the following is ***not*** a milestone of physical development of a 4-year-old ?

(A) Able to use fork and spoon (B) Hop on one foot

(C) Catch a bounced ball (D) Tie shoelaces

(ii) रेजियो स्कूलों में 'कक्षा' को ____________ कहते हैं।

(iii) श्री अरबिंदो के अनुसार, शिक्षा केवल ___________ के माध्यम से ही दी जानी चाहिए जो बच्चे के लिए गहरी और विश्वसनीय हो।

(iv) ___________ तर्क, आलोचनात्मक सोच और निर्णय लेने की क्षमता को विकसित करने में मदद करता है।

(v) भावनाओं को संप्रेषित करने के सामाजिक रूप से स्वीकार्य तरीके, जो मौखिक या गैर-मौखिक हो, उसे ___________ कहते हैं।

(A) ज्ञान (B) भावनात्मक बुद्धि

(C) अभिव्यक्ति (D) विनियमन

(vi) निम्नलिखित में से कौन-सा कक्षा लेआउट भूमिका निभाने और अन्य शारीरिक गतिविधियों के लिए सबसे प्रभावी है ?

(A) वृत्ताकार व्यवस्था

(B) पारंपरिक व्यवस्था

(C) आधुनिक व्यवस्था

(D) यू-आकार की व्यवस्था

खण्ड ख

(विषयपरक प्रकार के प्रश्न) **(26 अंक)**

*रोज़गार कौशल पर दिए गए **5** प्रश्नों में से किन्हीं **3** के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 20 – 30 शब्दों में दीजिए।* *3×2=6*

6. वाक्य में विस्मयादिबोधक चिन्ह और एपॉस्ट्राफी लगाने का क्या उपयोग है ?

7. 'SMART' मॉडल की सहायता से लक्ष्य निर्धारण की व्याख्या कीजिए।

8. स्प्रेडशीट की सुरक्षा के लिए चरण लिखिए।

9. समय प्रबंधन क्या है ? इसके दो लाभ बताइए।

10. हरित नौकरियाँ अपनाने के चार लाभों को सूचीबद्ध कीजिए।

(ii) In Reggio schools, "classroom" is referred to as _________.

(iii) As per Sri Aurobindo, education should be imparted only through ________ that is deep rooted and relatable for the child.

(iv) _______ helps to nurture the ability of reasoning, critical thinking and decision-making.

(v) Socially acceptable ways of communicating feelings which may be verbal or non-verbal is called __________.

(A) Knowledge (B) Emotional intelligence

(C) Expression (D) Regulation

(vi) Which of the following classroom layouts is most effective for role playing and other physical activities ?

(A) Circular arrangement

(B) Traditional arrangement

(C) Modern arrangement

(D) U-shaped arrangement

Section B

(Subjective Type Questions) **(26 marks)**

*Answer any **3** out of the given **5** questions on Employability Skills. Answer each question in 20 – 30 words.* *3×2=6*

6. What is the use of putting exclamation mark and apostrophe in a sentence ?

7. Explain Goal setting with the help of 'SMART' model.

8. Write the steps for protecting a spreadsheet.

9. What is time management ? What are its two advantages ?

10. Enlist four benefits of adopting green jobs.

*दिए गए **6** प्रश्नों में से किन्हीं **4** के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 20 – 30 शब्दों में दीजिए।* *4×2=8*

11. बच्चों के चार मौलिक अधिकारों को सूचीबद्ध कीजिए जो 'सुरक्षा के अधिकार' के अंतर्गत आते हैं।

12. किन्हीं चार समावेशन प्रथाओं को सूचीबद्ध कीजिए जिन्हें कक्षा में आजमाया जा सकता है।

13. चार ऐसे तरीके बताइए जिनके द्वारा मोंटेसरी कक्षा बच्चों को सीखने के अद्भुत अनुभव प्रदान करती है।

14. दो तरीके कौन-से हैं, जिनसे बच्चे संख्या का बोध दर्शाते हैं ?

15. सर्कल टाइम समानुभूति विकसित करने में कैसे मदद करता है ?

16. ताराबाई मोदक द्वारा सुझाई गई दो प्रकार की बालवाड़ियाँ कौन-सी हैं ? ऐसी संस्थाओं की आवश्यकता क्यों पड़ी ? कारण बताइए।

*दिए गए **5** प्रश्नों में से किन्हीं **3** के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 – 80 शब्दों में दीजिए।* *3×4=12*

17. यदि कोई बच्चा 3 से 4 वर्ष की आयु में संवेदी विकास के मील के पत्थर का लक्ष्य हासिल नहीं कर पाता, तो परिणाम क्या होगा ?

18. प्रत्येक का एक उदाहरण देकर समझाइए कि मारिया मोंटेसरी के अनुसार कक्षा में कार्य के चार मुख्य क्षेत्र कौन-से हैं।

19. "विकासात्मक रूप से उपयुक्त अभ्यास" क्या है ? कक्षा में बच्चों के साथ व्यवहार करते समय, एक अध्यापिका को अपनी भूमिका को ध्यान में रखना क्यों महत्त्वपूर्ण है ?

20. उन रणनीतियों का उल्लेख कीजिए जिनका उपयोग संघर्ष समाधान पर बच्चों को शिक्षित करने के लिए किया जा सकता है।

21. मानसून के मौसम में विद्यालय में छोटे बच्चों के संदर्भ में अपनाई जाने वाली चार सावधानियों का पर्याप्त कारणों सहित उल्लेख कीजिए।

*Answer any **4** out of the given **6** questions in 20 – 30 words each.* *4×2=8*

11. Enlist four fundamental rights of children which fall under the 'Right to Protection'.

12. Enlist any four inclusion practices that can be tried in the classroom.

13. State four ways in which a Montessori classroom provides wonderful learning experiences to children.

14. Mention two ways in which children demonstrate their number sense.

15. How does circle time help in developing empathy ?

16. Mention two types of Balwadis suggested by Tarabai Modak and also state the reasons for having such types of institutions.

*Answer any **3** out of the given **5** questions in 50 – 80 words each.* *3×4=12*

17. What will be the consequences if the sensory development milestones are not achieved by a child by the age of 3-4 years ?

18. Elaborate with one example each of Maria Montessori's four main areas of work in the classroom.

19. What is a "developmentally appropriate practice" ? Why is it important for a teacher to keep in mind its role while dealing with children in the classroom ?

20. Elaborate on the strategies that can be called upon to coach children on conflict resolution.

21. Present with adequate reasons the four precautions to be taken during monsoon season while dealing with young children in school.