

**SET-4****Series €ABA€/C****Q.P. Code 18**

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **5** printed pages.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **5** questions.
- **Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

**FRENCH***Time allowed : 2 hours**Maximum Marks : 40*



General Instructions :

Read the following instructions carefully :

This question paper contains 4 sections (5 questions).

Section A (Q 1) :	<i>Comprehension</i>	<i>(10 marks)</i>
Section B (Q 2) :	<i>Writing Skills</i>	<i>(10 marks)</i>
Section C (Q 3, Q 4) :	<i>Grammar</i>	<i>(15 marks)</i>
Section D (Q 5) :	<i>Culture and Civilisation</i>	<i>(5 marks)</i>

- **Section A :** Attempt any 5 parts (Instruction given in question).
- **Section B :** Attempt any 1 part (Instruction given in question).
- **Section C :** Question 3 is **compulsory**.
Question 4 : Attempt any 2 parts (a/b/c)
(Instruction given in question).
- **Section D :** Attempt any 5 parts (Instruction given in question).

Des consignes générales :

Lisez les consignes suivantes attentivement :

Ce papier contient 4 sections (5 questions).

Section A (Q 1) :	<i>Compréhension</i>	<i>(10 points)</i>
Section B (Q 2) :	<i>Expression Écrite</i>	<i>(10 points)</i>
Section C (Q 3, Q4) :	<i>Grammaire</i>	<i>(15 points)</i>
Section D (Q 5) :	<i>Culture et Civilisation</i>	<i>(5 points)</i>

- **Section A :** Faites 5 parties (Consigne donnée dans la question).
- **Section B :** Faites 1 partie (Consigne donnée dans la question).
- **Section C :** Question 3 est **obligatoire**.
Question 4 : Faites 2 parties (a/b/c)
(Consigne donnée dans la question).
- **Section D :** Faites 5 parties (Consigne donnée dans la question).



SECTION A

(Compréhension)

10

1. Lisez bien ce texte et répondez aux questions données ci-dessous (**Cinq** au choix) : 5×2=10

Et demain, elle trouvera, près de ses souliers, une poupée avec d'autres jouets, et des bonbons. Pierre, lui, ne croit plus au Père Noël. Il aura tout de même la bicyclette qu'il désire. Au jour de l'an (le 1^{er} janvier), ce sont surtout les grandes personnes qui échangent des cadeaux, que l'on appelle étrennes. M. Vincent a déjà acheté en secret un poste de télévision qu'il va offrir à sa femme. Mme Vincent a trouvé pour son mari six magnifiques cravates, car M. Vincent aime beaucoup les belles cravates, et il en change très souvent.

La concierge, aussi, dira à M. Vincent : « Je vous souhaite une bonne année », et M. Vincent lui donnera des étrennes. Quant aux enfants, ils ont déjà envoyé leurs vœux de Nouvel An à leurs grands-parents de Montréal et à leur oncle, leur tante et leurs cousins de Buenos Aires. Et, à la rentrée des classes, Hélène apportera un bouquet de fleurs à sa maîtresse.

- (a) Que Pierre, recevra-t-il pour Noël ?
- (b) Qu'est-ce que les étrennes ?
- (c) Que M. Vincent, va-t-il offrir à sa femme ?
- (d) Pourquoi Mme Vincent, a-t-elle acheté des cravates pour son mari ?
- (e) Que fera Hélène à la rentrée des classes ?
- (f) Comment les enfants souhaitent-ils une bonne année ?
- (g) À qui M. Vincent, donnera-t-il des étrennes ?



SECTION B
(Expression Écrite)

10

2. Écrivez une lettre d'environ 120 mots sur **UN** des sujets suivants : $1 \times 10 = 10$
- (a) Écrivez une lettre à votre cousin décrivant ce que vous faites pour protéger votre planète.
 - (b) Une lettre à votre ami(e) décrivant vos vacances.
 - (c) Votre meilleur ami(e) est malade. Écrivez une lettre pour lui dire ce qu'il/elle doit faire pour être en forme.

SECTION C
(Grammaire)

15

3. Conjuguez les verbes suivants : $5 \times 1 = 5$
- (a) L'année dernière, Julia (gagner) le premier prix au concours de ski.
 - (b) Il faut que vous (être) à l'heure.
 - (c) Hier quand je (dormir), le téléphone a sonné.
 - (d) (Attendre) Gerard ! Tu parles trop !
 - (e) Demain, nous (aller) voir Madeline.
4. Faites **DEUX** des questions suivantes (a/b/c) : $2 \times 5 = 10$
- (a) Mettez au discours direct ou rapporté selon le cas : $5 \times 1 = 5$
 - (i) Robert demande à son frère : « Où vas-tu ? »
 - (ii) Le professeur demande à l'élève : « Es-tu fatigué ? »
 - (iii) Véronique dit : « Je ne pourrai pas participer au débat. »
 - (iv) La mère dit à sa fille de travailler dur pour les examens.
 - (v) Louise demande à sa collègue ce qu'elle fait.



- (b) Mettez en ordre les phrases et récrivez : 5×1=5
- (i) l' / le / a / match / équipe / gagné.
 - (ii) l' / de / il / réduire / faut / eau / gaspillage / le.
 - (iii) mes / tu / dossiers / prendre / peux.
 - (iv) aux / de / faites / grammaire / attention / règles !
 - (v) Jaipur / demain / vous / pour / matin / partirez ?
- (c) Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels/y/en : 5×1=5
- (i) Jean Pierre a acheté une voiture.
 - (ii) Les petites filles vont lire les histoires.
 - (iii) Chaque samedi, je vais au théâtre.
 - (iv) Elle a écrit la lettre.
 - (v) Ne va pas au cinéma sans ta sœur !

SECTION D

(Culture et Civilisation)

5

5. Répondez aux questions suivantes (*Cinq* au choix) : 5×1=5
- (a) Nommez deux sites célèbres à Avignon.
 - (b) Comment monte-t-on aux champs de neige ?
 - (c) Quel est l'objectif de construire le barrage ?
 - (d) Quelle est la force immense que les ingénieurs veulent mettre à profit ?
 - (e) Que fait-on pendant la messe de minuit ?
 - (f) Décrivez la beauté de Provence en deux phrases.
 - (g) Qu'est-ce qu'on boit pendant la fête de Noël ?
 - (h) Décrivez le mistral.