



Series : EFGH/S

SET~4

Q.P. Code **20/S**

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

	NOTE
(I)	Please check that this question paper contains 11 printed pages.
(II)	Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
(III)	Please check that this question paper contains 12 questions.
(IV)	Please write down the Serial Number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.
(V)	15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



FRENCH



Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

General Instructions :

- (i) This question paper is divided into **4** sections.
- (ii) It has total **12** questions.
- (iii) **Section A : 1 Question no. 1(a) to 1(c)**
- (iv) **Section B : 2 Questions no. 2 to 3**
- (v) **Section C : 6 Questions no. 4 to 9**
- (vi) **Section D : 3 Question no. 10 to 12**
- (vii) Attempt questions as per specific instructions.
- (viii) Write question no. in answer book before attempting it.

20/S

1

#

[P.T.O.]



Instructions générales :

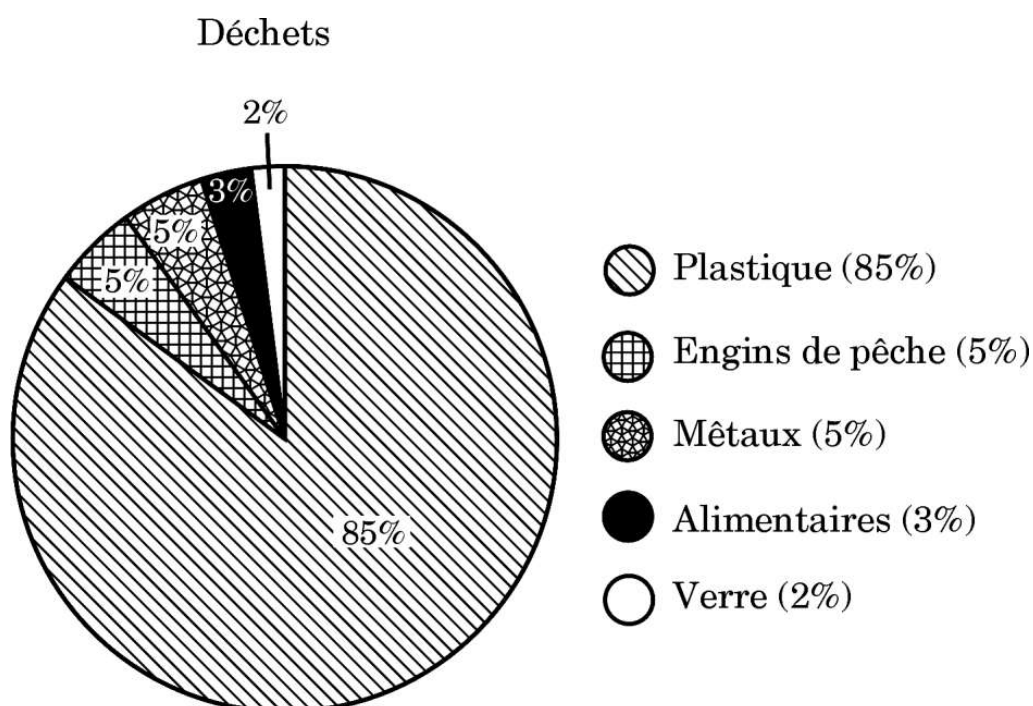
- (i) Ce paper est divisé en 4 sections.
- (ii) Il y a **12** questions en totale.
- (iii) **Section A : 1 Question no. 1(a) à 1(c)**
- (iv) **Section B : 2 Questions no. 2 à 3**
- (v) **Section C : 6 Questions no. 4 à 9**
- (vi) **Section D : 3 Questions no. 10 à 12**
- (vi) Répondez aux questions selon les consignes / instructions spécifiques.
- (vii) Écrivez le numéro de la question dans le livret de réponses avant de le commencer.

SECTION A (Compréhension)

10 Marks

1. Regardez l'image, et lisez le texte suivant :

10



170 000 milliards, c'est le nombre de morceaux de plastique qui se trouvent dans les océans, principalement des micro plastiques d'une taille inférieure à 5 millimètres. D'après des études, ce type de pollution "a atteint des niveaux sans précédent au cours des 15 dernières années". Les déchets



plastiques proviennent de différentes sources : engins de pêche, bouées, vêtements, pneus, ou encore plastiques à usage unique, comme les bouteilles et les sacs. La situation est d'autant plus inquiétante lorsque l'on sait que la majorité de cette pollution plastique se trouve sous la surface des océans, à une profondeur difficile d'accès. Et les conséquences sont désastreuses pour les animaux, qui avalent du plastique. D'après une étude menée par des chercheurs australiens, 90% des oiseaux marins avaient déjà ingurgité du plastique. Que faire ?

Tout le monde peut contribuer à la réduction de la pollution plastique en adoptant quelques habitudes très simples. Par exemple, vous pouvez utiliser des sacs réutilisables, recycler autant que possible, ou encore acheter des produits en vrac plutôt que des articles emballés individuellement. Alors, êtes-vous prêts à relever le défi de la réduction de la pollution plastique des océans ?

(Lexique : engins de pêche – fishing gear ; vrac – bulk ; bouées : buoys ; ingurgiter – to swallow)

(a) Répondez aux questions : (2 au choix)

2×2 = 4

(i) Selon l'image, quel matériau est le plus grand polluant ?

(For visually impaired students only)

Nommez deux sources des déchets plastiques.

(ii) D'après le texte, quels sont les conséquences de la pollution sur les animaux ?

(iii) Comment peut-on contribuer à la réduction de la pollution plastique ?



(b) Dites vrai ou faux :

3

- (iv) On trouve principalement des micro plastiques dans les océans.
- (v) La pollution plastique provient de la nature.
- (vi) Les animaux sont affectés par la pollution.
- (vii) Nous devons acheter des produits en vrac.
- (viii) Selon l'image, le métal est le matériau le moins polluant dans la mer.

(For visually impaired students only)

Cette pollution plastique se trouve sur la surface des océans.

- (ix) Nous devons jeter des ordures dans la mer.

(c) Trouvez dans le texte : (3 au choix)

3

- (x) La forme nominale de « réduire » _____
- (xi) La forme verbale de « contribution » _____
- (xii) Le contraire de « première » _____
- (xiii) Un mot qui veut dire « résultats » _____
- (xiv) Un pronom relatif : _____

SECTION B
(Expression Écrite)

20 Marks

2. Écrivez **UNE** lettre sur un des sujets donnés :

10

- (a) à votre correspondant(e) pour lui dire ce que vous faites pour être en forme.
- (b) Décrivez le système éducatif français à votre cousin/cousine.
- (c) Décrivez vos loisirs à votre ami(e) français(e).



3. Faites **DEUX** des questions suivantes :

2×5=10

(a) Écrivez un message :

Votre ami/e vous a invité chez lui pour regarder un match de foot. Malheureusement vous ne pouvez pas y aller. Rédigez un message de refus. N'oubliez pas de donner une raison. (35 – 40 mots)

(b) Complétez le texte avec les mots donnés :

(gentils / unique / mondial / belle / avion / vallée / personnalités / TGV)

Je voudrais vous présenter aujourd'hui une ville qui a deux mille ans d'histoire. Lyon est une ville _____ en France. Son riche patrimoine montre les différentes époques et raconte l'histoire de la ville. Grace à son patrimoine architectural très riche, Lyon a été inscrit au Patrimoine _____ de l'humanité.

La ville de Lyon est située dans la _____ du Rhône. Au nord, il y a le Beaujolais célèbre pour son vin rouge appelé Beaujolais Nouveau. A l'Ouest, il y a les Monts du Lyonnais, et à l'Est et au Nord, il y a la plaine de la Dombes, et l'Isère. Il est très facile d'aller à Lyon si on vient de Paris. Vous pouvez prendre le _____, il faut deux heures. Vous pouvez aussi y aller en _____, cela prend une heure.

(c) Remettez le dialogue en ordre :

Paul : Madame, c'est votre première visite à Paris. Il y a tant de choses à montrer !

Mme Suzuki : Tu as bien organisé, Paul. Je suis très contente.

Mme Suzuki : Bonjour Paul ! Que ferons-nous aujourd'hui ?

Mme Suzuki : Excellent !



Paul : Et demain, nous visiterons la tour Eiffel et le musée du Louvre.

Mme Suzuki : Et notre rendez-vous avec le client, M. Lemoine ?

Paul : Le matin, vous restez à l'hôtel, mais ce soir, vous allez rencontrer l'équipe.

Paul : J'ai contacté un guide qui sera avec nous toute la journée.

Paul : Nous dînerons avec M. Lemoine à bord du Bateau-Mouche.

Mme Suzuki : J'ai hâte ! Je veux voir toutes les peintures de Leonardo da Vinci.

SECTION C (Grammaire)

30 Marks

4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : (5 au choix) $5 \times 1 = 5$

- (i) Si vous aimiez la musique rock, vous _____ cette chanteuse. (adorer)
- (ii) Il est important de _____ de bruit dans le métro. (ne pas faire)
- (iii) _____ que la vie n'est jamais facile ! Vous devez beaucoup travailler. (savoir)
- (iv) Nos parents nous _____ à la plage le weekend prochain. (emmener)
- (v) Il me montrera son article quand il l' _____ (écrire).
- (vi) Quand nous sommes arrivés à la gare, le train _____. (déjà partir)
- (vii) Mme Martina _____ trop tard. Elle était trop occupée. (se coucher)



5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : (5 au choix) $5 \times 1 = 5$

- (i) La femme dit à ses enfants : « Dites-moi quand vous sortez ! »
- (ii) Marc me dit qu'il faut inviter tes voisins à la soirée.
- (iii) Paul demande au directeur : « Pouvez-vous venir regarder ma présentation ? »
- (iv) L'enfant demande à sa maman : « Que vas-tu préparer pour mon anniversaire ? »
- (v) Mon professeur me demande : « Quand finiras-tu tes devoirs de maths ? »
- (vi) Les garçons demandent au chef s'ils peuvent apporter les plats.
- (vii) Maman demande à Denis ce qu'il veut offrir à manger à ses amis.

6. (a) Trouvez la question : $5 \times 1 = 5$

- (i) Ces jeux vidéo ne marchent pas bien.
- (ii) Mes chiens sont très aimables et méchants.
- (iii) Oui, il y en a.
- (iv) Nous parlons de la politique intérieure.
- (v) Il fera beau en hiver.

OU (OR)

(b) Mettez les phrases suivantes au négatif :

- (i) Marc mange toujours à midi.
- (ii) Nous voyons quelqu'un dans le bureau à cette heure-ci.
- (iii) Quelqu'un te gêne à l'école.
- (iv) Les chiens de nos voisins se promènent partout dans le jardin.
- (v) J'ai mangé des fruits et des glaces.



7. (a) Remplissez les blancs par les adjectifs ou pronoms possessifs : $5 \times 1 = 5$
- (i) L'employé montre _____ dossiers aux collègues. Ils montrent _____ ?
 - (ii) Vous prenez _____ fiches. Auront-elles besoin _____ ?
 - (iii) Les enfants lisent _____ livres. Elle doit aussi lire _____.
 - (iv) Nous allons chez _____ amis en Inde. Vous allez chez _____ au Japon.
 - (v) Mon agent a rendu _____ documents. Son agent, a-t-il rendu _____ ?
- OU (OR)**
- (b) Complétez avec les adjectifs ou pronoms démonstratifs :
- (i) _____ diplômes sont à nous, pas _____.
 - (ii) Nos enfants aiment _____ photos-ci, ils n'aiment pas _____.
 - (iii) _____ arbre est plus vieux que _____.
 - (iv) J'ai écrit deux contes. Tu aimes _____ ou _____.
 - (v) Tu veux prendre _____ ou _____ ?
8. (a) Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : $5 \times 1 = 5$
- (i) Nous organisons un séjour d'amis. Nous allons nous amuser pendant le séjour.
 - (ii) Les difficultés sont compliquées. Tu fais face à ces difficultés.
 - (iii) Les gens ont apprécié les affiches. Nous les avons préparées.



- (iv) La rubrique est la meilleure. J'ai lu cet article dans cette rubrique.
- (v) C'est un grave accident. Toute la ville parle de cet accident.

OU (OR)

- (b) Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. :
- (i) Nous avons acheté les cerises au marché.
- (ii) Le professeur montre ces erreurs aux élèves pour leur parler des fautes.
- (iii) Va à la piscine avec tes amis !
- (iv) J'ai tapé le texte pour la directrice.
- (v) Demande l'heure aux hommes !

9. Mettez au subjonctif : (5 au choix)

$5 \times 1 = 5$

- (i) Le professeur veut que nous _____ (faire) bien nos études.
- (ii) La directrice exige que tu _____ (pouvoir) réaliser cette tâche.
- (iii) Le père ordonne que ses enfants _____ (savoir) bien les règles de la maison.
- (iv) Je souhaite que nous _____ (se promener) près de cet endroit.
- (v) Il faut que vous _____ (apprendre) la date des examens.
- (vi) Son ami désire que Paul _____ (avoir) du courage !
- (vii) Le médecin ordonne que je _____ (boire) beaucoup d'eau.



SECTION D
(Culture et Civilisation)
(Culture and Civilisation)

20 Marks

10. Répondez aux questions : (5 au choix) (20 à 30 mots) $5 \times 2 = 10$

- (i) Les jeunes, comment paient-ils les frais de leurs études supérieures ?
- (ii) Quel est le travail d'une secrétaire ?
- (iii) Que peut-on faire dans une bibliothèque ?
- (iv) Nommez deux journaux français que vous connaissez.
- (v) Comment peut-on faire le jardinage ?
- (vi) Que comprenez-vous pas Sécurité Sociale ?
- (vii) De quoi se compose le parlement français ? Nommez-les.

11. Complétez à l'aide des mots donnés ci dessous : (5 au choix) $5 \times 1 = 5$

(Ieoh Ming Pei / médias / formulaires / autorisation / chômage / ambassadeurs / IUT)

- (i) Pour faire des études de technologie, il faut entrer dans un _____.
- (ii) Le médecin remplit les _____ de Sécu.
- (iii) Être au _____ veut dire qu'on n'a pas d'emploi.
- (iv) La radio, la télévision et la presse constituent les _____.
- (v) Pour avoir sa carte de lecteur, il faut l'_____ de ses parents.
- (vi) _____ a construit une grande pyramide au centre de la cour Napoléon.
- (vii) Le Président français nomme le premier ministre et les _____.



12. (a) Faites correspondre les éléments de la Colonne A avec ceux de la Colonne B : $5 \times 1 = 5$

<i>Colonne A</i>	<i>Colonne B</i>
(i) Le Louvre	a. Assemblée Nationale
(ii) Pôle-emploi.fr	b. musée
(iii) Bonne forme	c. brevet
(iv) Collège	d. crudités
(v) Palais Bourbon	e. s'inscrire pour un boulot

OU (OR)

- (b) Écrivez vrai ou faux :
- (i) Avec le gaspillage, nous contribuons à réduire le réchauffement. _____
 - (ii) Quand on téléphone à quelqu'un, on peut aussi tomber sur un répondeur. _____
 - (iii) Vishnu Sharma a réuni les fables du *Panchatantra*. _____
 - (iv) TV5, c'est une chaîne culturelle. _____
 - (v) Le pharmacien prescrit les médicaments. _____