

Series : EFGH/S



SET ~ 4

رول نمبر

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Q.P. Code **24/S**

امیدوار Q.P. کوڈ کو جوابی کاپی کے سرورق پر ضرور لکھیں۔

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

العربية



ARABIC

أقصى العلامات : ٨٠

الوقت المسموح : ٣ ساعات

Maximum Marks : 80

Time allowed : 3 hours

NOTE	#
(I) Please check that this question paper contains 11 printed pages.	
(II) Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.	
(III) Please check that this question paper contains 14 questions.	
(IV) Please write down the Serial Number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.	
(V) 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.	

**General Instructions :**

- (i) The question paper is divided into 4 (A, B, C, D) sections.
- (ii) It has total 14 questions.
- (iii) Section A : 1 Question no. 1 to 1.
- (iv) Section B : 4 Questions no. 2 to 5.
- (v) Section C : 4 Questions no. 6 to 9.
- (vi) Section D : 5 Questions no. 10 to 14.
- (vii) Attempt questions as per specific instructions.
- (viii) Write question no. in Answer Book before attempting it.

التعليمات العامة :

(i) تم تقسيم أوراق الأسئلة إلى ٤ (أ، ب، ج، د) أجزاء.

(ii) وهي تشتمل على ١٤ سؤالاً.

(iii) جزء أ : ١ سؤالاً من ١ إلى ١.

(iv) جزء ب : ٤ أسئلة من ٢ إلى ٥.

(v) جزء ج : ٤ أسئلة من ٦ إلى ٩.

(vi) جزء د : ٥ أسئلة من ١٠ إلى ١٤.

(vii) أجب على الأسئلة حسب التعليمات الخاصة بها.

(viii) اكتب رقم السؤال قبل الإجابة عليه.

Note : Unless otherwise required in a question, the answers may be written either in Urdu or in English or in Hindi or in Arabic.

الملاحظة : إذا لم تحدّد لغة الجواب فيمكن أن تكتب الأجوبة إما في الأردوية أو الإنجليزية أو الهندية أو العربية. اكتب رقم التسلسل للسؤال قبل الإجابة عليه.

نوٹ : زبان کی قید نہ ہونے کی صورت میں جوابات اردو، انگریزی، ہندی یا عربی میں لکھے جاسکتے ہیں۔ سوال کا سلسلہ وار نمبر جواب لکھنے سے پہلے لکھنا ضروری ہے۔



SECTION A (10 Marks)

(Reading Skills)

1. Read the following paragraphs carefully and attempt any *two* of them, by filling the blanks with appropriate words given in the brackets. Each question carries 1 mark. 2×5=10

اقرأ الفقرات التالية بعناية وأجب عن أسئلة فقرتين منها فقط، بملأ الفراغات بالكلمات المناسبة من الكلمات الواردة بين القوسين، ويحمل كل سؤال علامة واحدة :
مندرجہ ذیل اقتباسات کو دھیان سے پڑھیے اور کن ہی دو اقتباسوں کے جوابات بریکٹ میں دیے گئے الفاظ میں سے چھانٹ کر لکھیے۔ ہر سوال ایک (1) نمبر کا ہے :

(A) (الف)

مرة رأيت منظرا مدهشا للغاية. كنت أذهب في سيارتي السوداء إلى كليتي. كان الشارع الرئيس مزدحما للغاية بالسيارات. رأيت ولدا أعمى مع ولد أعرج. بدأ أنهما صديقان ويسكنان و يعملان سويا. جلس الولد الأعرج على منكمبي الولد الأعمى. وأرشد الولد الأعرج الولد الأعمى حتى عبر الطريق بسلامة. تعجبت كثيرا من هذه الصداقة العملية بين الأعمى والأعرج. بدأت أفكر في موضوع التعاون بين الجميع على نطاق أوسع لتحقيق الرخاء والرفاهية في هذه الدنيا.

- (i) كنت أذهب في سيارتي _____ إلى كليتي - (الأسود ، السود ، السوداء)
(ii) رأيت ولدا _____ مع ولد أعرج - (أحمر ، أسود ، أعمى)
(iii) كان الشارع الرئيس _____ للغاية بالسيارات - (مزدحمة ، ازدحم ، مزدحما)
(iv) مرة رأيت _____ مدهشا للغاية - (صورة ، منظرا ، نظارة)
(v) الولد الأعرج على منكمبي الولد الأعمى - (وقف ، سعد ، جلس)



(B) (ب)

هذه حديقة كبيرة. هي أكبر الحدائق في كل المدينة. فيها أشجار طويلة وأشجار قصيرة. فيها أشجار الأوكالبتوس أيضا. هي أطول من أشجار التين ولكنها أهزل من أشجار التين. لقد عشّشت الطيور في هذه الأشجار. تفضّل الطيور الأشجار الطويلة، فهي قلّما تعشش في الأشجار ذات الثمار، ترى في هذه الحديقة طيوراً كثيرة. بعضها صغيرة و بعضها كبيرة، بعضها جميلة وبعضها عادية. الحدأة أكبر من الغراب، الببغاء أجمل من الغراب. العندليب أصغر من الاثنين. هناك حيوانات كبيرة و صغيرة في هذه الدنيا.

- (i) _____ أكبر الحدائق في كل المدينة - (هذا ، هو ، هي)
- (ii) فيها أشجار طويلة وأشجار _____ - (كبير ، قصير ، قصيرة)
- (iii) تفضّل الطيور الأشجار _____ - (الطويلة ، الطويلة ، الطويلة)
- (iv) بعضها صغيرة وبعضها _____ - (طويل ، كبير ، كبيرة)
- (v) العندليب أصغر من _____ - (الأول ، الثاني ، الاثنين)

(C) (ج)

في الشهر القادم، في اليوم الثالث عشر سوف نحتفل بعيد زواجنا الخامس والعشرين. إننا أخذنا هذه الفكرة من جارنا سمير الذي احتفل بعيد زواجه الرابع والثلاثين في العشرين من الشهر الماضي - سمير يسكن في البيت الملاصق لبيتنا منذ ما يقل عن ثلاثة أعوام - هو كبير



السن ولكنه إنسان نشيط ويود الاحتفالات - ونصحنى أن لا أدع فرصة تفلت و أن أقيم حفلات لأقرب الأصدقاء والأصدقاء، لأن الحفلات تكون مناسبات لتجديد و توثيق عرى القرابات والصدقات -

- (i) سوف نحتفل بعيد زواجنا _____ والعشرين- (الرابع ، الخامسة ، الخامس)
- (ii) أخذنا هذه الفكرة من جارنا _____ - (نبيل ، سمير ، سعاد)
- (iii) لأن الحفلات _____ مناسبات لتجديد و توثيق عرى القرابات والصدقات-
(يتكون ، تتكونين ، تكون)
- (iv) هو _____ السن ولكنه إنسان نشيط - (صغير ، أكبر ، كبير)
- (v) يسكن سمير في البيت _____ لبيتنا - (ملاصقة ، الملاصقة ، الملاصق)

SECTION B (10 Marks)

(Writing Skills)

2. Write a paragraph in about 50 words in Arabic on any **one** of the following topics : 1×4=4

اكتب فقرة بالعربية في ٥٠ (50) كلمة في موضوع من الموضوعات التالية :

مندرجہ ذیل موضوعات میں سے کسی ایک پر تقریباً ۵۰ (50) الفاظ پر مشتمل ایک پیرا گراف عربی میں لکھیے :

- (i) الفلاح
- (ii) الجولة
- (iii) ميدان اللعب

OR / أو / یا



Write a letter in Arabic to your father to attend the annual function of your school.

اكتب رسالة باللغة العربية إلى والدك لحضور الحفل السنوي لمدرستك -
اپنے اسکول کی سالانہ تقریب میں شرکت کے لیے اپنے والد کو عربی میں خط لکھیں۔

3. Make **two** sentences with any **two** words from the following : 1×2=2

کوئی جملتین باسخدام کلمتین من الكلمات التالية :

مندرجہ ذیل میں سے کسی بھی دو لفظوں کے ساتھ دو جملے بنائیے:

(i) الكتب القديمة

(ii) حقائق

(iii) صد یقتان

(iv) معلمتین

4. Fill any **two** of the following blanks : 1×2=2

إملاً اثنين من الفراغات التالية :

درج ذیل میں سے صرف دو کی خالی جگہوں کو پُر کیجیے:

(i) إن _____ واقفان۔ (المعلم ، المعلمون ، المعلمين)

(ii) كان الأولاد _____ في الميدان۔ (جالسون ، جالسات ، جالسين)

(iii) الطلاب _____ إلى مدرستهم۔ (ذهبن ، ذاهبين ، ذهبوا)

(iv) كانت المدرسات _____ في غرفهن۔ (جالسة ، جالسين ، جالسات)

5. Correct any **two** of the following sentences : 1×2=2

صحّح جملتين من الجمل التالية :

درج ذیل جملوں میں سے دو جملے درست کیجیے:

(i) أنتم ذاهبات إلى السوق۔

(ii) تقرأ الطلاب الكتب في المكتبة۔

(iii) نحن مدرّس في هذه المدرسة۔

(iv) أنتِ نائم۔



SECTION C (20 Marks)
(Grammar and Translation)

6. Define and illustrate any **one** of the following with the examples : $1 \times 5 = 5$

عرّف واحدا من الخيارات التالية و ضّحه بالأمثلة :

درج ذیل میں سے کسی ایک کی مع مثالوں کے وضاحت کیجیے :

(i) إن وأخواتها

(ii) الجمع المؤنث السالم

(iii) الجمع المذكر السالم

7. Choose any **five** correct answers from the brackets : $5 \times 1 = 5$

اختر أي خمسة من الأجوبة الصحيحة بين القوسين :

بریکٹ میں سے کسی بھی پانچ درست جوابات کا انتخاب کیجیے :

(i) هناك خمس _____ - (طالبا ، طالبات ، طالبة)

(ii) في الغرفة ثلاثة _____ - (باب ، بواب ، أبواب)

(iii) ذهبت إلى _____ - (ولدان ، الولدان ، ولدين)

(iv) الرجال _____ إلى المدينة - (ذهب ، ذهبوا ، ذهبا)

(v) هل _____ جالس على الكرسي - (أباه ، أبيه ، أبوه)

(vi) مدرستي _____ من المسجد - (قريب ، بعيد ، قريبة)

(vii) يذهب الأولاد إلى المدرسة و _____ في الفصل -

(يجلس ، يجلسان ، يجلسون)

(viii) هذه كراسة _____ - (البنت ، البنات ، البنات)



8. Translate any **five** of the following :

5×1=5

ترجم أي خمس من الجمل التالية إلى اللغة الإنجليزية :

مندرجہ ذیل سے کسی پانچ جملوں کا انگریزی میں ترجمہ کیجیے :

- (i) نحن طالبات في تلك المدرسة -
- (ii) هم أطباء في ذلك المستشفى -
- (iii) ذهب التلاميذ إلى بيوتهم -
- (iv) يا فاطمة ! اشربي الماء -
- (v) يا بنات ! افتحن الكتب -
- (vi) هذه سيارة سوداء -
- (vii) ما اسم مدرّسك ؟
- (viii) اشتريت قلمين وكتابين من السوق -

9. Translate any **five** of the following into Arabic :

5×1=5

ترجم أي خمس من الجمل التالية إلى اللغة العربية :

درج ذیل میں سے کسی بھی پانچ جملوں کا عربی میں ترجمہ کیجیے :

- (i) You have two brothers.
- (ii) They are my friends.
- (iii) These books are old.
- (iv) Open the book, O boy.
- (v) Let's go to the ground.
- (vi) The market is closed.
- (vii) That is a beautiful bird.
- (viii) My father is reading the book.



SECTION D (40 Marks)
(Literature – Prose & Poetry)

10. Translate any *two* of the following passages into English or Urdu : $2 \times 5 = 10$

ترجم قطعتين من القطعات التالية إلى اللغة الإنجليزية أو الأردوية :
درج ذیل اقتباسات میں سے دو کا ترجمہ انگریزی یا اردو میں کیجیے :
(A) (الف)

أنا أدرّس في هذه المدرسة اللغة الإنجليزية. وهذا صديقي وزميلي أحمد، وهو يدرس اللغة العربية. تتمتع اللغة العربية في هذه الأيام بشعبية كبيرة وذلك يظهر من العدد المتزايد من الطلاب والطالبات الذين يدرسونها للحصول على العمل وكذلك لحبّ هذه اللغة ولأغراض دينية أيضا. وفي الوقت الحاضر هناك سبعة مدرسين وثلاث مدرسات لتدريس اللغة العربية في المدرسة، عدد الطلاب والطالبات فيها في المئات .

(B) (ب)

ذهبنا إلى الميدان وكنا نلعب كرة القدم مع آخرين من الطلبة. إنه لم يلعب معنا بل وقف جانبا يتفرج على اللعب. وتعرف سيادتكم أن الحرارة شديدة اليوم. ربما الحرارة هي التي أثرت فيه. في نفس الوقت قدم معلم الرياضة وقال : يا سيدي الناظر: محمد قد أفاق، هو بخير. الأمر ليس خطيرا. قال الناظر: الحمد لله رب العالمين. ونصح جميع الطلبة أن لا تلعبوا في الشمس حتى لا تؤثر فيهم الحرارة. وقال أيضا : عليكم أن تشربوا الماء كثيرا في هذه الأيام.

(C) (ج)

كان الرصيف مزدحما بالمسافرين والمسافرات من الكبار والصغار، جلس بعض المسافرين والمسافرات على المقاعد الحديدية بينما جلس بعضهم على أرضية الرصيف. وبقي عدد كبير منهم يتجولون ذهابا وإيابا على الرصيف في انتظار القطار. بعض يشرب الشاي أو القهوة أو المشروبات الباردة وبعضهم جلسوا في جماعات يتحدثون فيها بينهم وبعضهم ينتقدون النظام. وصل القطار المتواجه إلى تشيناي فأركب نبيل أسرته مع آخرين من المسافرين والمسافرات وركب هو أيضا. غادر القطار في الوقت المحدد من محطة نيو دلهي.



11. Read the passage of question 10 parts (A & B) and answer any **four** of the following questions :

4×2=8

اقرأ الفقرة من السؤال رقم ١٠ جزء (الف و ب) وأجب على أي أربعة من الأسئلة التالية :
سوال نمبر 10 کا حصہ (الف و ب) کو پڑھیے اور نیچے دیے گئے کسی بھی چار سوالوں کے جواب لکھیے :

(A) (السؤال من الجزء - ألف)

- (i) كم مدرسا و مدرسة لتدريس اللغة العربية في المدرسة ؟
(ii) ماذا يدرس صديق أحمد في هذه المدرسة ؟
(iii) وماذا يدرس أحمد في هذه المدرسة ؟

(B) (السؤال من الجزء - ب)

- (iv) ماذا نصح الناظر جميع الطلبة ؟
(v) وماذا قال معلم الرياضة للناظر ؟
(vi) من أفاق ؟

12. Choose any **four** suitable answers :

4×1=4

اختر أي أربعة من الأجوبة المناسبة :
کوئی سے چار مناسب جوابات کا انتخاب کیجیے :
(الف) إن الكتاب مفتوح -

In this sentence مفتوح is.....

- (i) اسم إن مرفوع (ii) خبر إن مرفوع (iii) اسم إن منصوب

(ب) لعل السوق مغلق -

In this sentence السوق is.....

- (i) اسم لعل مرفوع (ii) اسم لعل منصوب (iii) خبر لعل مرفوع



(ج) هُما معلمان ذكيان -

In this sentence هُما is.....

(i) تثنيه مذكر غائب (ii) تثنيه مؤنث غائب (iii) تثنيه مذكر حاضر

(د) كأن الكتاب مفتوح أمامي -

In this sentence أمامي in ي is.....

(i) ضمير منفصل منصوب (ii) ضمير متصل مجرور (iii) ضمير متصل مرفوع

(هـ) كنت معكم في الميدان -

In this sentence كم is.....

(i) ضمير متصل مرفوع (ii) ضمير منفصل مجرور (iii) ضمير متصل مجرور

(و) كتب الأستاذ درس على السبورة -

In this sentence درس is.....

(i) اسم في حالة الرفع (ii) اسم في حالة النصب (iii) اسم في حالة الجر

13. Explain any **four** of the following verses :

15

اشرح أربعة من الأبيات التالية :

درج ذیل اشعار سے چار اشعار کی تشریح کیجیے :

- | | | |
|-------|--------------------|----------------------|
| (i) | أهدى إليّ سيدي | قلما رشيقا من دكن |
| (ii) | أغلى من اللؤلؤ أو | شقا من القدّ الحسن |
| (iii) | هو خير ما يهدى إلى | من يبتغي الذكر الحسن |
| (iv) | يا حبذا تلك العلى | من ماجدٍ حبر الزمن |
| (v) | يرقى اللديغ بنفته | فيهب يمشي من و سن |
| (vi) | يسقى الجديب بنبعه | فإذا به روض أغن |

14. Write the central idea of any **one** of the following :

1×3=3

اكتب الفكرة المركزية لنظم واحد من التالية :

درج ذیل میں سے کسی ایک نظم کا مرکزی خیال لکھیے :

(i) عيد استقلال الهند (ii) عصفور الجنة (iii) من حنايا الغريب