

**SET-4****Series #CDBA/S****Q.P. Code 24/S**

رول نمبر

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- يرجى التأكد من أن ورقة الأسئلة هذه تحتوي على 11 صفحة -
- يرجى التأكد من أن ورقة الأسئلة هذه تحتوي على 14 سؤالاً من أجزاء أ، ب، ج، د -
- يجب أن يقوم المتقدم بكتابة رمز ورقة الأسئلة الموجود على الجانب الأيمن من ورقة الأسئلة على الصفحة الرئيسية من دفتر الإجابات -
- يرجى كتابة الرقم التسلسلي للسؤال في دفتر الإجابات قبل بداية الإجابة على الأسئلة -
- ثم تخصيص 15 دقيقة لقراءة ورقة الأسئلة هذه - وسيتم توزيع ورقة الأسئلة في الساعة 10.15 صباحاً - ومن الساعة 10.15 إلى الساعة 10.30 صباحاً سيقراً الطلاب ورقة الأسئلة فقط ولن يسمح لهم كتابة أي جواب في دفتر الإجابات خلال هذه الفترة -

- Please check that this question paper contains 11 printed pages.
- Please check that this question paper contains 14 questions from Section A, B, C & D.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- **Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



العربية
ARABIC



الوقت المسموح : ٣ ساعات

Time allowed : 3 hours

أقصى العلامات : ٨٠

Maximum Marks : 80



General Instructions :

- (i) The question paper is divided into 4 (A, B, C, D) sections.
- (ii) It has total 14 questions.
- (iii) Sections A : 1 Question no. 1 to 1.
- (iv) Sections B : 4 Questions no. 2 to 5.
- (v) Sections C : 4 Questions no. 6 to 9.
- (vi) Sections D : 5 Questions no. 10 to 14.
- (vii) Attempt questions as per specific instructions.
- (viii) Write question no. in answer book before attempting it.

التعليمات العامة :

- (i) تم تقسيم أوراق الأسئلة إلى ٤ (أ، ب، ج، د) أجزاء۔
- (ii) وهي تشتمل على ١٤ سؤالاً
- (iii) جزء أ : ١ سؤالاً من ١ إلى ١
- (iv) جزء ب : ٤ سؤالاً من ٢ إلى ٥
- (v) جزء ج : ٤ سؤالاً من ٦ إلى ٩
- (vi) جزء د : ٥ سؤالاً من ١٠ إلى ١٤
- (vii) أجب على الأسئلة حسب التعليمات الخاصة بها۔
- (viii) اكتب رقم السؤال قبل الإجابة عليه۔

Note : Unless otherwise required in a question, the answers may be written either in Urdu or in English or in Hindi or in Arabic.

الملاحظة: إذا لم تحدد لغة الجواب فيمكن أن تكتب الأجوبة إما في الأردوية أو الإنجليزية أو الهندية أو العربية۔ اكتب رقم التسلسل للسؤال قبل الإجابة عليه۔

نوٹ : زبان کی قید نہ ہونے کی صورت میں جوابات اردو، انگریزی، ہندی یا عربی میں لکھے جاسکتے ہیں۔ سوال کا سلسلہ وار نمبر جواب لکھنے سے پہلے لکھنا ضروری ہے۔



SECTION A (10 Marks)

(Reading Skills - Unseen Passage)

1. Read the following paragraphs carefully and attempt any **two** of them, by filling the blanks with appropriate words given in the brackets. Each question carries 1 mark.

10

اقرأ الفقرات التالية بعناية وأجب عن أسئلة فقرتين منها فقط. بدلاً الفراغات بالكلمات المناسبة من الكلمات الواردة بين القوسين، ويحمل كل سؤال علامة واحدة:
مندرجہ ذیل اقتباسات کو دھیان سے پڑھیے اور کسی دو سوالات کے جوابات بریکٹ میں دیے گئے الفاظ میں سے منتخب کیجیے۔ ہر سوال ایک (1) نمبر کا ہے :

(A) (الف)

لا يحضر محمود في مكتبه يوم الأحد، يوم الأحد عطلة رسمية- لا يفتح السوق يوم الأحد- نحن لا نذهب إلى المكتب في يوم العطلة- أنت لا تقطف الزهرة- لا يسمع أحمد نصيحة الأستاذ، حامد لا يهبط قبل طلوع الشمس، القطار لا يصل قبل الموعد، كما يدعوني محمود إلى بيته ولا أدعوه إلى بيتي، المكتبة لا تبقى مفتوحة بعد العصر-

- (i) _____ يقطف الزهرة ؟ (محمود ، الأستاذ ، أحمد)
- (ii) _____ لا يحضر يوم الأحد- (أحمد ، محمود ، حامد)
- (iii) لا يفتح _____ يوم الأحد- (الحديقة ، المدرسة ، السوق)
- (iv) _____ لا يسمع نصيحة الأستاذ- (حامد ، محمود ، أحمد)
- (v) _____ لا تبقى مفتوحة بعد العصر- (المكتب ، السوق ، المكتبة)



(B) (ب)

يذهب الموظف إلى المكتب، تذهب الفتاة إلى الكلية، أنا أفرح بلقائك- أنت تغضبين يا فاطمة،
أنت تسعد بنتيجة الامتحان- كيف يسهل الدرس ؟ يسهل الدرس بالحفظ- يربح التاجر
الأمين- يخسر الرجل المهمل- هي تغفل عن درسها، يهرب اللص من الشرطي- تسقط الورقة من
الغصن- ينزل المطر من السماء- يبرد الماء في الثلاجة-

- (i) _____ الموظف إلى المكتبة- (تذهب ، ذهبت ، يذهب)
(ii) تذهب الفتاة إلى _____ (المكتب ، القلم ، الكلية)
(iii) من يهرب من الشرطي ؟ (الموظف ، اللص ، الفتاة)
(iv) كيف يسهل الدرس ؟ (بالقلم ، بالكتاب ، بالحفظ)
(v) يخسر الرجل _____ (الماهر ، الأمين ، المهمل)

(C) (ج)

يذهب حامد إلى السوق ويشترى غسالة ومكواة ودراجة نارية- تذهب فاطمة إلى البستان مساء
وتشتري عنباً وتمرًا ومنغاً- أنا أشتري المكواة من السوق وأنت تشتري التمر من البستان- أنا
أكل اللحم والخبز في الصباح وأنت تأكل العنب والتمر في المساء- أنا آخذ مجلة عربية وأقرأها في
الصباح وأنت تأخذ مجلة هندية وتقرأها في المساء- هو يقرأ مجلة حامد وهي تقرأ مجلتي-

- (i) اشتري حامد _____ أشياء- (ثلاث ، ثلاثة ، أربع)



- (ii) متى تذهب فاطمة إلى البستان _____ (صباحاً ، في الصباح ، مساءً)
- (iii) أنا أكل _____ والخبز في الصباح؟ (العنب ، اللحم ، التمر)
- (iv) من يشتري الدراجة النارية؟ (فاطمة ، نحن ، حامد)
- (v) تشتري فاطمة _____ فواكه من البستان۔ (ثلاث ، ثلاثة ، أربعة)

SECTION B (10 Marks)

(Writing Skills)

2. Write a paragraph in about 50 words in Arabic on any **one** of the following topics :

4

اكتب فقرة بالعربية في خمسين (50) كلمة في موضوع من الموضوعات التالية :
مندرجہ ذیل موضوعات میں سے کسی ایک پر تقریباً پچاس (50) الفاظ پر مشتمل عربی میں ایک پیرا گراف لکھیے :

(i) القلعة الحمراء

(ii) مكتبة المدرسة

(iii) كتاب الصديق

یا / او / OR

Write an application in Arabic to your class teacher for three days leave.

اكتب طلباً باللغة العربية لمعلم صفك للإجازة لمدة ثلاثة أيام۔
تین دن کی چھٹی کے لیے اپنے ٹیچر کو عربی میں درخواست لکھیں۔



3. Make **two** sentences with any **two** words from the following :

2

كون جملتين باستخدام كلمتين من الكلمات التالية :
مندرجہ ذیل میں سے کسی دو الفاظ کے ساتھ دو جملے بنائیے :

(i) اثنتان

(ii) الكلب

(iii) الجو

(iv) أيام

4. Fill any **two** of the following blanks :

2

إملاً اثنين من الفراغات التالية :

درج ذیل میں سے کوئی دو خالی جگہوں کو پُر کیجیے :

(i) هُن _____ (مسافرون، مسافرات)

(ii) نحن _____ (نساء، امرأة، بنت)

(iii) _____ معلمتان (أنت، هي، هما)

(iv) الطائران _____ (جميل، جميلان، جميلات)

5. Correct any **two** of the following sentences :

2

صحّ جملتين من الجمل التالية :

درج ذیل جملوں میں سے دو جملے درست کیجیے :

(i) لأسبوع ثلاث يوم۔

(ii) يا فاطمة، اجلس هنا۔

(iii) إن المدرسون موجودين في المدرسة۔



SECTION C (20 Marks)
(Grammar and Translation)

6. Define and illustrate any **one** of the following with the examples : 1×5=5

عرّف واحداً من الخيارات التالية مع ذكر الأمثلة :

درج ذیل میں سے کسی ایک کو مثالوں کے ساتھ واضح کیجیے :

(i) كان وأخواتها

(ii) الجمع المذكر السالم

(iii) المثنى

7. Choose any **five** correct answers from the brackets : 5×1=5

اختر خمسة من الأجوبة الصحيحة بين القوسين :

بریکٹ میں سے کسی پانچ درست جوابات کو چھانیے :

(i) کم _____ فی الحقیبة - (أقلامٍ، قلمٍ، قلمًا)

(ii) عندي روبية _____ - (احدى، واحد، واحدة)

(iii) جاء أحد عشر _____ - (طلاباً، طلبة، طالبا)

(iv) يا خالد _____ الباب وادخل الفصل - (تفتح، افتح، افتح)

(v) هل أنت _____ يا أحمد؟ - (ذهب، يذهب، ذهبت)

(vi) _____ الوردية في الحديقة - (تَقْطِفُ، يَقْطِفُ، تُقْطِفُ)

(vii) أأنت _____ لي؟ - (قلت، قلت، قلت)

(viii) اشترى حامد _____ - (كُتِبَ، كتابان، كتاباً)



8. Translate any **five** of the following :

5×1=5

ترجمہ اُی خمس من الجمل التالیة :

مندرجہ ذیل سے صرف پانچ جملوں کا ترجمہ کیجیے :

(i) بنت نبیل مہندسہ۔

(ii) البنات یکتبن الدروس۔

(iii) أنا أسافر مع أسرتی۔

(iv) هل قرأت أربعة كتب؟

(v) أنا طالبة في تلك المدرسة۔

(vi) جاءت المتعلّبات بالسيارة۔

(vii) أكلنا الطعام في المطعم۔

(viii) أهذا أبوك؟

9. Translate any **five** of the following into Arabic :

5×1=5

ترجمہ اُی خمس من الجمل التالیة إلى اللغة العربية :

درج ذیل میں سے کسی بھی پانچ جملوں کا عربی میں ترجمہ کیجیے :

- (i) This is your book.
- (ii) Khalid's father is a principal.
- (iii) The book is open.
- (iv) Go to the market, Nabeela !
- (v) Come and read, o boys !
- (vi) Sameera bought two bags.
- (vii) Her books are new.
- (viii) Her mother is beautiful.



SECTION D (40 Marks)
(Literature – Prose & Poetry)

10. Translate any **two** of the following passages :

2×5=10

ترجم قطعتين من القطعات التالية :

درج ذیل اقتباسات میں سے دو کا ترجمہ کیجیے :

(A) (الف)

هل أنتم طلبة، فقالوا : لا ، نحن نعمل في المكتبة، أنا جميل ، أنا أمين المكتبة ، هذه آشا، وهي رنا، هما مساعدتاى، رأى عادل بنات جالسات- تقدّم عادل إليهن وقال : هل أنتن أيضاً عاملات في المكتبة، فقلن : لا ، ياسيدي ، نحن طالبات- رأى عادل امرأتين واقفتين في ناحية، فقال : وأنتما؟ من أنتما؟ فقالتا : نحن نساعد أمين المكتبة- بعد إلقاء نظرة سريعة في المكتبة أخذ الناظر الضيف في جولة للمدرسة وذهب من صف إلى صف-

(B) (ب)

أنا راشد، خرجت صباحاً مع أبي بالسيارة فنزلني والدي قرب تشاندي تشوك لأذهب على الأقدام إلى بيت صديقي محمود- فرح محمود بزيارتي له وقال لي : لماذا لا نقوم اليوم بجولة في دهلي، رحّبت بالفكرة وقلت : من الأفضل أن نأخذ معنا راجو و جون أيضاً في هذه الرحلة ، واتفقنا جميعاً على التجوال. قلت: ماذا نأخذ معنا من الأكل والمشروبات والبسكويتات- قال راجو : لا داعي أن نحمل معنا شيئاً-

(C) (ج)

نبيل موظف كبير في مكتب من المكاتب الخصوصية في نيو دہلی- كانت ترد له مكاتيب من أقربائه وأصدقائه في تشيناي، يدعونه فيها لزيارتهم وفي نفس الوقت يمكن له أن يقضي معهم أواخر أيام شهر رمضان والعيد، ناقش نبيل بهذا الموضوع مع زوجته وولديه لتحديد فترة السفر من غير الإخلال بدراسة ولديهما-



11. Read the passage of question 10 part (الف) (C) and answer any **four** of the following questions :

4×2=8

اقرأ الفقرة من السؤال رقم ١٠ جزء (الف) وأجب على أي أربعة من الأسئلة التالية :
سوال نمبر 10 کا حصہ (الف) پڑھیں اور درج ذیل دیے گئے سوالوں میں سے چار سوالوں کے جواب لکھیے :

- (i) ما اسم أمين المكتبة ؟
- (ii) ماذا تفعل آشا ورنا ؟
- (iii) ماذا رأى عادل في ناحية في المكتبة ؟
- (iv) ماذا قالت امرأتان لعادل ؟
- (v) من هو مع الناظر ؟

12. Choose any **four** correct answers :

4×1=4

اختر أربعة من الأجوبة الصحيحة :
کوئی سے چار صحیح جواب کا انتخاب کیجیے :

(i) هذه كتب -

In this sentence هذه is.....

- (a) اسم الإشارة
- (b) مشار إليه
- (c) اسم الفاعل

(ii) هذان القلبان جميلان -

In this sentence القلبان is.....

- (a) مشار إليه
- (b) خبر
- (c) اسم الإشارة

(iii) لي كتب عديدة -

In this sentence كتب is.....

- (a) فاعل
- (b) مفعول
- (c) موصوف



(iv) أنتما صديقتان -

In this sentence أنتما is.....

- (a) تثنیة مذكر مرفوع
- (b) تثنیة مذكر منصوب
- (c) تثنیة مؤنث مرفوع

(v) لبيتك بابان -

In this sentence ك is....

- (a) ضمير منفصل مرفوع
- (b) ضمير متصل منصوب
- (c) ضمير متصل مجرور

13. Explain any **five** of the following verses :

5×3=15

اشرح خمسة من الأبيات التالية :

مندرجہ ذیل اشعار میں سے پانچ اشعار کی تشریح کیجیے :

- (i) أنا في الهند أرى الشرق وما في حناياه من الداء الدفين
- (ii) ضاق صدر الشرق عن أنبائه وحوى من قادة الغرب مئين
- (iii) فلكم تضحك لما أن ترى بقرأ ترعى وأقواماً تهون
- (iv) ولكم تبكي إذا شاهدت في ساحة الهند جموع البائسين
- (v) في هدوء الليل أقوام على قارعات الطرق فقراء نائمين
- (vi) أسبل البؤس عليهم مزقاً من ثياب وظلاماً من شجون

14. Write the central idea of any **one** poem of the following :

1×3=3

اكتب الفكرة المركزية لنظم واحد من التالية :

درج ذیل میں سے کسی ایک نظم کا مرکزی خیال لکھیے :

- (i) عید استقلال الہند
- (ii) عصفور الجنة
- (iii) وصف القلم